نسم لامريحاني وليم ووكر اتكاسوب جناانية يختفي الذ وني من جمعة باريز عنى باشره والمناب الماني

وحقوق "هبع محفوظة للماشر مريم بمضعة المحبط بالفجالة نمرة : ٥



بیان

لهـذا الكتاب أهمية عضى لان المؤلفة البه جديدة نسلوك المرء في الحياة الدنيا يمكن كل فرد تباعه فالمؤلف لا يضيغ الوقت جزافا في ذكر نفر أت لاف مدة

منها بل يتناول مباشرة القصد المدي ينحوه فينول القاريء صراحة ماذا ينبني ان يعمل وكبف يصنع

والصدق في القول والصراحة في التعبيد هم المدان جماد للما التعبيد المتعاب قومه المقمة بقدرة النفس وبانفة بدات الهنين وزون شرحها شرحاً بسيطاً معتولاً مبدأ على الاسس المديه العسوسة

وانك لو تساءلت هذه الاسته: •

هل استطيع ان اجعل حدثي كائر سعادة واكبر جاء رموة فكري ?

هل أستطيع التأثيرعلى حوادث الحبه فهنمية هذه القوة · كبف أيراً من السويداء وانفش والخوف والضعف



والشغال البال ب

كيف المكن من سأثير عنى النسمى الذين هم أقوى مني و رحو منهم نمعي وتعضيدي .

كَفَ عُرِفَ تُسبِ مَا يَمْتَرِينِي مِنَ الْفَشْلُ وَهِي السَّادِ عَلَى رُلَةُ ثَنَاتُ الْاسبِيبِ مِ

هم أساطيع زردة كفاءتي والقويتها وكيف أغلب على الدائمة و تجمل بصفات السيادة وما هي الوسائل التي استمد من حوية والادرية والحسمة ب

بني وسية أأسب صداقة الآخرين وما هي الجادة أي أبسه لأؤثر أبراً مبساً على بني جنسي أنوة الوحي النسي

كف فرخر رمن الشيخوخة العصب فاص حافظًا صحتى وهند مي وكنت برأ من لادواء والامراض الني الماب الحسر و لمنس ا

حجره كتاب مجرح

بجبت عيكر همده لاسئة بسعوب واضح جلي لا

عموض فيه ولا اسام

والمدهش هو أن هذا الكناب لم يظهر في عالم المطبوعات عبــل الآن مع ما تضمته من الفوائد الجُمــة والنصائح والارشادات المهمة "

فكل انسان استرعت انظاره بعض الظاهرات البسيكولوجية ولم يدرك اسبام، وعمر نجد في هذا اكتاب معتاح أكار الغازه، واحجيها.



الفصل الاول

ءَہد

رَ مُؤْمِينَ فِي مُعَطِيعِةً لَخَيْوَ بِهِ - يَطْرِياتُهُمْ - نَجْ حَ مُرَّ مُنُوقِفَ عَلَى كَاخِشَرَ وَبِسَ عَلَى الطرياتَ - بالاختبارُ لِمْ يَبْقِ مُحْالً للثات في وجود لمُعَنظِيعِية الْحَيْوانِيةَ - لا يُحبِ النّسليمِ اللّا لَوْ قَ لمورد، تَحْرِ ةَ.

468E3514

يست '،ظريات الا فقاميع كبيرة من الصابون يلعب يها رجال العلم والمرفان

ن عاب لمؤ فين الذين كتبواعن موضوع المغطيسية الحيوابة ارادوا السدليل على حقيقة وجوده والبرهنة على تعسيره ببعض نظريات يستحسنونها وكانت جميع مجهوداتهم الدور حول هذا المرض الذي حاولوا الوصول اليه بتسويد الصحائف العديدة

قُلْ بِعِضْهِمْ أَنْ قُومٌ التُّمْ يُرْ عَلَى الغير ترجع الى تَغَــٰذُيَّةً

الجسم بالنباتات فقط وقد نسوا انالكثيرين الاشد مغنطيسية يجملون من معدتهم معاصر لحوم

وأكد خرون ان المزوبة تكسب الانسان المث القوة المنطيسية مع ان المشاهد عهدم وجود فرق بين المستزوج والاعرب من حث القوة المذكورة

ودهب مريق ثااث الى ان الهواء الذي يحيط بنا من كل جاب هو حاول القوة المنطيسية ولدائث يقولون ان من يدمس عمره رت به مجص على مقدار كبير من المواد المعشة مكسب لحسم تنك القوة كما لوكان يلمس الانسان لطارية كهرائية

رهكدا كلُّ أدلى دلوه في الدلاء بحبد غريه

و بي لا أرفعل قصعياً هذه النظر بأت ولا اسلم بها بدون

لست ممن بتعدون بالباتات دون غيرها ولكني اعــنبر. هـدا النوع من النـدبة مفيداً بـض الافادة

ولست من اعمار العزو ة مع اني احــــذ كثيراً اولئك

الذبن يعيشون على العفاف والبتولة

ومع عدم تسليمي بنظرية « تنفس الجو بكثرة » فني الهضل استشاق الهواء باكبر متسدار ممكن وارى آله لو كان كل النس بستنشقون كثيراً من الهواء النقي تتمتّب الامراض والعلل التي تكشر في انحاء الكون

جميع هـذه الاشياء حسنة في ذاتها . يبد ان من أمل قليلا لعـلم ان ذلك ليس من العوامل المهمة في توايد القوة المساة د بالمغاطبسية الحيوانية ،

ان المؤاتين الذين بحثوا هذا الموضوع يختمون المحاتهم بعرضهم امام اعين المتراء ما يساضع شمه ذبت السعيد الذي وفق للحصول على "لمن القوة واستخدامها في الله له . ولكم لم يذكروا باي كيفية تدل اللك المقوة وما هو السبيل اليما . تلكم الماوله نظر باتهه فهم اذن اشبه برواة اكثرته ومعلمون لان اراءه مبنية على نظريات وقد تركوا "وقاء جا با

ان رقي هذا الوضوع يعود فضمه الى عمدد قليل ممن مارسوا عملياً همذه الصناعة فقموا بتجرب كثيرة وشاهدوا بانفسهم عن قرب نتائج اختباراتهم ، تلك النتأئج المدهشة التي رفعت الموضوع الى الحقائق العامية الثابتة .

واتمد درسالمؤلف هذا الموضوع واختبره بنفسه سنياً عديدة وهو سبحاول بهذا الكتاب ان يسم القراء الحسائق الاساسية التي اثمرها بحثه الدقيق واختباره الزمني ونجث وتجارب الذين عاونوه واشتركوا ممه

وستكون دروسنا محصصة بقدر الامكان على البرناميج الآي : اظهار الحقائق الشابتة وتلقينها بطريقة عقليمة بدون "وقف على النظريات الافي الاحوال التي لا مندوحة عنها واني لأخشى ان اقلل من ذكاء القراء اذا انا قدمت لهم برهمانًا كاملا لانبات وجود تلك القوة العجيبة السكامنة في كل انسان والتي لم يذكيها الا افراداً قارش مع از في

فهده القوة هي المساة بالمغطيسية الحيوانية والتدليس على وجودها كن يريد اقامة البرهان على أن لسغاطيس بعض التأثير على الارة الممغطة وعلى الأشمة رتنجن تنخذ الى

استطاعة كل شخص استخدامها اذا اراد

الاجسم بشرية وكمن يريد اثبات وجود النلغراف الذي. ينقل الاخبار و سعة الكهرباء بسلك أو بنير سلك

كل نسان عاقل له بعض العلم يدرك وجود هذه الاشباء ومن الاغراق في التمول محاولة البرهنة على وجودها. وكل م من يهتم بها برغب في معرفة كيف تقتني هذه التموات اليتنني له المنخدمه متى اراد

كدات الحال لمن يربه الوقوف على طريقة استخدام الغنطيسية الحموانية .

انه بسنم كل وه او بالحسري برى حوله في كل وقت مفعول بث ناوة و تأتجها المدهشة

يجوز له شمر في وقت من الاوقات بوجود تلك القوة فيه لمرجة ما عويرغبان يمسر ف كيف ينمي القوة السكامنة فيمه و يوقظ من سبالهما ليتمكن من استخدامها في اعماله لمنبوة . ولد مثلا ريد عولة البات وجودها اذ لا ضرورة من ذلت ولا رباس "تكلم عن النظريات التي قيلت بشألها اذ لا ذئدة منه . شما جمل غرضي ان اعلمك كيف تستطع الحصول على النتائج وانت وشأنك في الاطلاع بعــد ذلكُ دلى النظريات التي تصطفيها بل ربما تبتكر لنفسك نظرية خاصة

ولتعلم أن النتائج التي تحصل عليها غيرك لم تسند الى النظريات بن معظمها أن لم يكن كمه كان تتيجة اختبارات وتدريبات شخصية

بمدهده المقدمة التي وجدت ضرورة لذكرها ساترك بب اننظريات والملج مماً حظيرة العمل والتطبيق ·

رد ان اعلمت كيف تنبي وتطن هذه القوة العظيما نتكون اهدلا للحصول على النائج تي حصل عليها غيرك و ملك تصبح يوما ما مرشداً. يعاون على اثارة الزوبعة التي سنمزق حجب الاضاليل والترهات التي عشبت هدذا الفن وقنعته طويلا فظل محتجباً عن الابصار

واتي اطلب منك ايضاً أن لا تأحد بقول ما لم تتحقق بذاتك صدقه وتتيقن من معرفته

الفصال الثاني ﴿ معية القوة ﴾

أيست أتموة بمغلطيس كرمن في حسم أن نما هو أيار دقيق المكرب لافكار أشياء محسوسة المؤرم على نفوس وعلى غسبر السكار المعلى أشيار في المعلى المحل التكالا وقت المعلى المعلى أعصم قوة في الوجود الدر واريد ولا قدد المائديم العملي و يس المنابل النظري القوة الجاذبة الفكر السلام

يتخيل انحب خساس المغلطبسبة الحيوانية تيار يابعث من الجسم فيجذب المكل ما مجدد حول دائرته المغلطة فهدد النمريم رواله على اطارقه غدير صحبح الاله ياضمن بذور الحدية

يوجــد حتبمة آيار جـنب ينبعث من الانسان والــكنـه نبس قوة مغنطيسية حــ فرض أن لمعنى المغنطيسية عـــلاقة بينه وبين المغنطيس الحــربـي أو الكهرباء ممالا رب فيه أن المغاصس الاساني بالنظر إلى نتائجه له بعض الشبه بالمغاطبين المعدني وباكه رباء ولكن لا توجد أبه علاقة أو رابطة بينه وبيمه برسبة مصدر أو للماهية براد بالمغاطبسية الإنسانية ذت تيار الدقيق الموى الفكر أو لاهتزازاته التي تنبعث من لنفس البشرية

فكل فكر ولدته النفس عنمية فوة تتفاوت درجتها بين الفية والكثرة تبعًا للدافع الذي يظهر وتت بشأته .

فعندما نفكر ينبعث منا تيار أميري أشبه باشعة الضوء منفذ الى انفس غميرنا من الاشخاص و بؤثر فيهم حتى ولو

كانوا بعبدين عنا بمراحل 'نفكير القوي كشماع مندهم .و.

م الذي محدثه بعد ذاك ب

ينظب الفكر بقوته الدافعة عي تمث المقاومه الطبيعية اتي نحاولها بعض النفوس عند مساده، بن ثيرات الخارجية ما الفكر الضعيف فلا يستضع فوفرج الى داخر حصن النفس ما لم يكن هذا الحصن مجرد من وسؤل الدفاع

والافكار التي يتكرر انفاذها على التوالي نحو غرض واحد تؤدي غالبًا الى ادراك هذا الغرض الذي لم يستطع فكر واحد بمفرده على الوصول اليه ولوكان اقوى من كل فكر عرا غراد

وهذا تطبيق اللوانين الطبيعية على العالم المنسي وهو ضهرة من ذلك المتل الشهير «أن في الاتحاد فوة ،و يسأصـــى من هذا المثن في حالتنا هذه

ان افكار الآخرين وتر عينا تأثيراً أعظه ثما مصوره. فبست اراء "غير او آماله التي رأيتها بل افكاره. وقد أصب أحد المؤتمين الذين عالجوا هدا الموضوع بقوله و ال الافكار أشياء محسوسة

أجل فلافكار أشياء قوية بدانها فان لم نمترف بهدم الحنيمة نكور متروكين تحت رحمة قوة عظمى بجم ماهيمها وانشك في وجودها جهور كبير من بيئسا

اما اذا عرفنا ماهية تلك القوة والقوانين التي تهيمن عليها فني امكاننا حينئذ ان نتخذها عونًا لنا ونسنخدمها في

اغراضنا ونخضما لارادتنا

كل فكر تخطر ببالنا ضعيفاً كان اوقوياً صالحاً اوطالحاً ادبياً اوغير ادبي -كل فكر يدفع تموجه السريمة الاهتزاز فيؤثر على كل من يعاشرنا اويقنرب مناضمن دائرة اهتزازات افسكارنا

ولكي نتصور تلك الاهتزازات يكنى از نلاحظ مايحدث عندما نرمي حجراً في الماء فنرى دو تركبي ابتمدت عن المركز كبرت وانتشرت

ولكن عند ما تنطلق فكرة بقوة متجهة نحو غرض ما غما لا شك فيه ان تأنير هذه القوة يكور شريرً هي نقصة الهدف

ولا تؤثر اف كلدنا على الآخرين وتنط بريندول تأميرها ذوا ننا ايضاً وهذا التأثير لايكون عرضياً بن يقمى اثره فبنه وينطبق على هذا الموضوع تول التوراة « قل بي بماذ تفكر تقول لك من انت »

لاوجود للجسم ولانمو له الا بوجود اننفس

في استطاعنك التظاهر بالاشمئزاز والتضجر وتعرف من نفسك ذلك ولكنت لاتدري ان تكرار صدور ذلك منت لايتأثر نقبل على خلقك بن وايضاً على مظهرك الخارجي وهذا امر وافعي لاجدال فيه ولايقيل النكران وعكنك ان تتحققه اذا تأمنت حولك

أَمْ تشاهد كل يوم ان خلق الانسان وهندا له الظاهري يدلان على مهته عن فبأي شيء تعلل ذلك ؛ اليس بالفكر دون غيره .

اذا حدث نث غيرت مهنتك بأخرى فان خلقك ومظهرك الخارجي يعتريهما تغيير محسوس ممائل لمجرى افكارك أي تغيرت بطبيعة الحال مع وظبفتك الجديدة . ولبس هذا بموجب الاستغراب اوالدهشة لأن وظيفتك الجديدة اطلبت افكر جديدة و والافكار أتخذت شكلا البتا في اتحاك » يجوز أن هذا الامر لم يفت نظرك وهو ايس بالوحيد الذي انبهك اليه بلكل ما يحيطك يجب أن يال نصباً من انتفات و أمك فيقوم لديك بالدايل المقنع على صحة ماذكرته

كك.

الانساز المملؤ بالاً فسكار الثابتة المزم . يظهر الحزمدائمًا . فى الحياة . ومن يتشبع بالافكار المشجعة يظهر شجاعاً .

الانسان الذي يفكر : « اريدو اقدر » ينجح بيثما الانسان النصيف الرأي بفشل .

انت تعلم هذه الحقيقة ولكنك تسألني عن عله هذا التباين فجاوبك ان الفكر علة ذلك . وهذا ثبيء طبيعي . عالممل هو النتيجة المنطقية للفكر . ولكن لما ذلك يأترى — الانه لا توجد نتيجة الحرى ممكنة .

العمل تتيجة الفكر الطبيعية . فكّر دأمّاً بقوة . والعمل. يتدم الباقي.

المنكر اعظم قوة في الوجود . فان لم تكن عرفت ذات من قبل فالك من قبل ان تتمم قرائة هذا الكمتاب

انت ستقول ولا ريب . ان الفكرة ليست حديثة فا اعرف من زمن أنه ليس من السهل ان ينجح ذو العقل المتردد بل بنزمه التصميم على العمل اذا كان ضروريًا لامندوحة لمحنه (م٢)

حسناً قلت . ولكن لماذا لاتعمل بهذا العلم ولماذا لم نجمل ه. . الحقيقة تنسرب الى نفسك وتتنفض في شرايين جسمك سأقول لك سبب ذلك .

« سندما طرأ على فكرك امر نشت « لااقدر » بدلاً من ان تقول « اقدر »

اما انا فسأجعاك تستعيض كلة رلاافدر » بأقدر ثم تعقبها بكلمة « اريد » وتفكر فيها بعزم وحزم .

وبذلك ساجلك أساناً آخر بعكس ماانت عليــه الآن

جنمل الله التظرت مني ان القي على مسامعك خطابًا عن اشأ: خيالة وأملت ان تعلم مني طريقة لاخطأ فيها تبت فبا - حرعه من المناطيس تكفي لاشعال مصباح بمجرد لمسه فنرب اناملك او لتحديب نحوك ابًا كان كما يجدب إلى لما س الحديد ا

مما ما لا يماء انما اربدتمليمك كيف توقظ في نفسك قوة لا ندكر مجانبها قوة المغطيس . ـــ قوة تجملك رجلاً قوة تجملك ان تشعر بشخصيتك وب*آ*نيتك

اربد واقدر ان اطلمك على هذه القوة التي تصيرك . رجلاً ذا صفات ظاهرة . رجلاً وثر على الآخرين فهي -قوة تجلك ان تنجح في كل اعمالك

ساعلمك كيف تنمي فيك ماتدعوه بالمغطيسية الحيوانية بشرط ان تعود نفسك على ذلك بطريقة جدية لا تها تسنحق اهتمامك. وعندماتشعر بنمو هذه الموة الجديدة فيك ويدب ديبها في نفسك أن ترغب فيما بعد في استبدالها بمال العالم جميعه . لقد بدأت تحس بزيادة عزيمتك البس كذلك حدا طبيعي لاريب فيه . لانه لم يسبق في الدا كلم خمس دقائق امام المريدي عن تلك الكمات السحرية (اريد واقدر . وافعل " الاميذي عن تلك الكمات السحرية (اريد واقدر . وافعل " كانوا ذكوراً أواناً ينظرون الي نظرة الرجال والنساء بمعي الكماة .

ذلك لا أن ٦ النفكر تجسم فيا منّى ، انظر الى المركر الذي مدور حوله كل شيء هاقد بدرت لبدوروبدأت نبت ـ

قبل أن الخم هذا الدرس أربد أن القت نظرك الى حاصة مهمة للمتفكير . وأريديها قوة التفكير الجاذبة

و أومل ان تميرنيكل انتباهك المظم اهمية الله القوة : ولا أرغم لـ اقص عليك المسئلة من وجه نظري او صطلاحي بل ذكر اك ماهو حاصل بيضمة كلمات :

تفس الافكار فعاداً جاذبياً مستمراً على الافكار التي الذكار التي الشرية الميلة على الطبية . والشريرة الميل الدينة (كاصبور على اشكاله التم) فجميع الافكار من صحف ورهن وتوة وحزم . او تصديق أوربية كالم خاضعة لحد : و ف

فكارك ت تجدب الهو افكر المير المائة ها وبذك برد دعدد فكارك المتماثة .

مات وست لان ماعني .

ت ذا فكرت بالخوف فجميع لافكار المساسة لهاالتي الصار ممن يعوز بت تنجدب اليها .

وكليا تعمقت في النفكير فيها كليا تراكم عليك الخوف واشتد بك الفزع .

جرب ذلك وابعد عنك كل خوف. واعتبر بما جره هو والقلق من الرزايا والمحن وسوء المصير. اكبر من سائر عيوب الانسائية

الخوف والبغض هما الفكران المهمان اللذان تتولد مسها جميع الافكار المحطة الدنيئة. وسأشرح لك ذلك في السرس السالي. ولكني اناشدك ان تنتزع من فكرك هذه النقبصة أي الخوف والبغض بددهما ولاشهما لالهما يتلفان ما نج ورالمو يتولد عنه نقائص جمة كالقلق ـ والارتياب ـ وسوء الطوية واحتار الذات ـ والغيرة والحسد والنعبمة ـ وسائر الامراض الوهمية انني لا القي عليك عظة دينية ولكني اعم ان همه الافكار الرديئة تقف حجر عثرة في سبيل تقدمك والك لو فكرت فيها ملياً لادركت صدق في الهامية في المدينة والمات الواقل المراف المراف المالية لادركت صدق الهالية المالية الدركت صدق المراف المالية المراف المالية المراف المراف المراف المالية المرافقة المرا

افتح النوافذ على رحمها ودع اشعة شمس الافكار الجيدة الحسنة تدخل فتطرد مكر وبات الشك واليأس والمثرات التي يمكن ان تجد لها ورعى خصيباً في فؤاً دغير فؤادك لوكنت أعز صديف لي ولو كان مذا الدرس آخر ما يمكن ان القيه على مسامه ك في هذا العالم الصرخت في اذلك بكل قواي :

لا كمن خاتفاً ولا . سصاً



الفصل الثالث

كيف تعاونك القوة الفكرية

يترقف النجام على التأثير الشخصي -- دانويا بيجحون - ما يند م لا تسخاص المنفعون بجنيه الفاعلون . الم ل هو الاتر المحسوس النه اح - المال واسطة وايس غاية - تسريعة الممكنه الادبة - تأثير الاساء - تأبير الاهتزاز المكري - تأثير قوة خاذية - التسأممر المهور من التكوين الحاقي

سأفترض في الفصول السالة لمن صممت على تد ة قواك الباطبية اسير آمناً في طريق الحباة التي اختطنها له ملك يتوقف معظم النجاح على تممك بموهبة الفات الطسر بني حاسك البك والهنماهم بك وسميهم لمنفعتك اذا اركاك الركاك وتر عليهم "تأمير المرغوب

الك مهما كنت مجملا باكمل الصفات ولست حائزاً على الله الفوة المظلمة التي الدعوها عادة بالمنظيسية الحيوانية . ولابد أن سود عديك اوائك الحصلون عليها الصرف الظر

عمد تراه من الاستثناآت فلكل قاعدة شذوذ

فالذين شذوا عن القاعدة العامة يعود نجاحهم في الغانب عنى نبوغهم في الفنون والمسارف والاختراعات والمؤتمات المزدية . ومن السهل ان ندرك ان حقيقة نجاحهم آل اليهم من اجهاد الفكر اكثر من التعرف بالوجهاء ومخالطة الكبراء ومجاسة الامراء

انهم يسلون كشيراً ولكنهم لا يجنون نمـار عملهم فهم يزرعون وغيره يحصدون .

للما مد محدث ولا ريب ان يكافأ العالم على سهره الليار المتوينة في درس العلوم المجردة مستضيئا بقنديل ضئيل النور وكمون مكافأته في الغالب فائدة مالية .

عير انه على الاكترينال المرء فلاحاً على يد آخرينكف ياسر عمله وتمله من عالم العلم المجرد الى عالم العمل ومع ذت فحسة المخدوم كون أقل بكثير من حصة الخادم او بالحري ينا نناشر اكثر مما ينال العالم

ولماكات الاعمال هكذا لا يوجد مانع من اعتبار

ألنجاح والفائدة المالية لفظتين مترادفتين لمعي واحد .

ومعظم الفائدة ناتج من المغلطيسية الحيوانية الموجودة فيمن يشعر بها ويستخدمها

فالمحترع والمؤلف والعالم وكل طالب عم أو ننث جميعهم يمكنهم الانتفاع من المملكة الفكرية والونوف على اسرارها والعمل على استخدامها في الدائرة المعقولة

الا ان الانسان المدني الذي يكون على آصال دأم بيني جنسه هو الذي نعرض له غالباً فرصة استعمال المك القوة المدهشة التي لا تنيله النجاح فقط بل وقوامه المدني اي المال فالمال باعتبار صفته الذاتية ليس المش الاعلى الحياة الما يرغب فيه كواسطة بها يتمكن المرء من احصول على رغبات المياة وما تقدمه لنا من حسن وجميل

أما اذا اعتبر غاية فالانسان العاقل لا يــ أى الى السعي اليه لذاته

واذاكان الامركم قدمنا فيمكننا القول باذكل اغراض الانسان المتشمبة تتلاقى في سيرها عند نقطة الاتصال وهي

WL.

قلنا فيماسبق ال معظم نجاح المرء يتوقف على مهارته في توليد ثقة الغير واهتمامهم به وفي احتذابهم اليه والتأثير عليهم لمنفسته . فلا نظن الله من الفسروري التبسط في اثبات ذلك خصوصاً لمن كان على اتصال مسندر بالتجار او برجال الاعمال وغرضنا الان ان نعرف القاريء انهذه القوة العجبية التي لا تقوم شمن تنمو في الاسان بناير القانون الفكري وهذا ليس فقط سر الخنصسية الحيوانية بل سر الحياة السعيدة والنجاح التام

فالدي بحوز هذا الكانر بكون العالم بالنظر اليه كمحاوة. يستطيع فتحها و اتلذذ بطعمها مني شاء

آما الذي يس له جلد على امايسار خفاياه وتعويد نفسه على التمارين الضرورية لنمو قو ه اكاسة فيه فهذا أيضًا يشمر بالقوة "دب فيه بمجرد علمه بالموصوع

يسد أني أسمع القبارى، بقول : كل ما ذكرته حسن واود معرفة الكيفية التي اتبعها الموسول الى ذلك الامر . هذا هو غرضنا ولكننا نتقدم بالقارىء خطوة فخطوة. في طريق معرفة النظرية ليأمن العثرة والزلل .

وقبل ان ندخل فىالتفصيلات يجب ان نصدد اولاً الطرق المختلفة للستعملة للتأثير على الناس حتى نحصل على ماثرغب وهو النجاح:

يكون الفكر لك عوكا باحدى السبل الاربعة الاتية اولاً ـ تؤثر مباشرة على غيرك بقوة فكرك اي بالايحاً بمنى اله يمكنك الفات نظر الناس الى مشر وعاتك و الحصول على معاونتهم لك والتأكد من حمايتهم لعملك اي التأثير عليهم كلم معنى الكلمة .

فهذه الخاصة ـ المضطربة فى ماندر من الاحوال ـ يمكن احكل فرد ـ ذكراً كان اوانثى ـ الحصول عليها متى كانت عنده فوة الارادة والثبات الضروريان لنمو هذه الموهبة الثمنية .

واغلب الطلبة برغبون في مدرفة هذا الفرع من دوحة الممكة الفكرية قبل معرفة سائر اجزائها وهذا السبب هو الذي يلجئنا لمعالجة ذلك الموضوع في الفصل التالي . ثانياً _ بقوة الاهترازات الفكرية المنبعثة مباشرة من النفس لتؤثر تأثيراً قوياً على سوس الا خرين مالم يكن لهؤلاء المعرفة التي يتذرعون بها ضد تلك القوى وبذلك يكونون كالاولين فعلين وليس منفطير .

فمرفة هذا القانور خملك أيضاً اهلا للبقاء فيحالة النفس الفاعلة بالنظر الى تموحت واهترازات فكر النفوس الاخرى

ثالثاً _ بقوة تجمّع الصفت المكريّة المبنية على نظرية « شبيه الشيء منجذب اليه »

ومك بنفارك المنو لى في سيء واحد تجتذب الافكار المشابة نفكرك والتي تحيط بون كل جنب كا لوكانت جزأ من الجسم الفكري الكامل الدي يطوقن بخفائه وقدر له العظمى فهذه القوة احدى المؤر ت الكرى التي تستعمل بغاية الدقة وستمد المساعدة من جب كن نميره كثير الالنفات والافكار اشيا محسوسة به ولها خاصية عجيبة في اجتذاب المتزازات الافكار الاخرى التي هي من جنس واحدوصفات

متشابهة .

رابعاً — بتقوية خلقكومراجك بواسطةالقوةالفكرية . حتى نستطيع سدمطال ورغائب نسلك

ينقصك بعض الصفات التي المعدك على النجاح. وانت طام بها اكثر من اي انسال خر والكنك تظهر بمظهر آخر الذائل المدادق غريزية فيك لايمكك اصلاحا ورتقها

الا فاعلم ان معرفة قانور سكة الفكرية اكبر عضه ومساعد لك في التغلب على تدت ميوب وفي تحصيل صفات جديدة علاوة على تقوية الصفات لحسنة التي تتصف بها وسأجتهد في الفصول القاسة لل دلك على الطريق الواجب السير فيها والتما يلزمك العمل فيست لفسك شأن كل انسان يعمل لدنياه كانه يعش إيد ولا تحريه كأنه تموت غداً.

الفصل الرابع التأثير النفسي مباشرة

تأثير شعدت بصوت جهوري - الثلاثة اساليب المهمة - الايحاء مباشرة - - بموجات الافكار - قوة الفكر الجاذبة _ ماهو الايحاء مباشرة - الموضوعين المغاطيسي - الوظيفتان المؤثرة والمتأثرة - المختاف المؤثرة والمتأثرة المناثرة المناثرة الشريكان - الاخ لمناثر والاخ المؤثر وصفاتهما - ارحن الساذج والرجل الشديد المراس وكيفية تجنب هذ المخير - لانكتمي بكلمة « لا » جوابً على سؤلك نر على الغرض فتظفر به

سأخصص هذاالفصل و سي يله في شرح الكيفية التي بها بهشى للفرد أن يؤثر على غيره كام محادثته معه بصوت عال وكيف مجمعه يهتم بمشروعاته ويتق من مساعدته وتعضيده وحميته وبالاجمال كيف يؤثر درء تماماً.

كل واحدمنا لابد وآنه صدف اولئك الاشخاص ذوى النفوذ واعجب بتك القوة أحريبة فيهم ونتائجها ولكنه مع غلك لميسع في اكتساب منها ان فن التأثير على الرجال والنساء متى واجهناه يشمل --هميع وسائط النفوذ الفكري المذكورة في النمصول السابقة . ويرتبط بطبيعة كل وسيلة م...

من الصعب التعمق في ير هذا القسم، والتأثير الفكري بغير بيان القسم الأخر من الموصوع المذكور الذي سنشرحه في الفصول التالية فيلزمنا ادن الرختصر على ذكر تلك الاقسام هنا الى ان يأتي الكلام على كل منها في حينه وحينئذ نشرحها بوفي بيان

واننا نمتقد ان سنري ، بدال يستوفى قراءة الحمسة عشر فصلاً المؤلف منها هما الكانات برجع الى معانمة هذا الفصل ثانية فيتجلى له الموضوع وصوح و حرث جميع المسائل التي تراءت له اولاً غامضة اوميهمة .

توجد عدة وسائرلة بر بنموذ، على الناس ـ والسهولة تقسيمها نضمها في ثلاثة درجات

الاولى ــ بواسطة الصوت وبالمضر الخارجي وبالعين ــ بذاك يحصل التأثير الانعائي ائنانة بموجت العكر المنبعثة بواسطة عمل النفس. الاحتاري عي المرض المرموق

الثائة بجسبة نكر جادبه الناتجة عن الفكر المنجذب الذي ستكه عنه في الفصل التالى وهذه القوة، أهم محرات المغنطيسية الحبواية ، متي تحصا عليها واكتسسه معمل من المقاء ذاتها بدون دخل الارادة في ذلك.

من "فعمب جداً النفراف لعريفاً واضحاً ماهيه والايحاً » اذ كال مكم لم مأصول الهبنو تره «التنويم المغنطيسي» والايجاء المفنطسي الادركم بسهوله مني كلمة الانجاً أو النتاس

مُ الذين يس لهم هذه المعرفة فنصطر للعريم، لهم كما يُقَى : يُعْتَى :

، النعنى هو سأمير الحاصل بواسطة الحواس بأدرا**ك أو** بغير ادراك كسهه ،

نحن عى دوالم مؤثرون او مناثرون . ﴿ وَبِينُمَا تَكُونَ

خاصية التأثير.تعلقة بدرجة استعدادنا التي وصلنا اليها لتلقى التلقين .

فرند الدرب أن التبط مدرجة نمو الصفات الغير قالم التلقين النفس .

نحن لا ندعي هنا تحليل المسالة العامة المشهورة باسم النهية النفس البشرية ، التي اتخذت أسماء متعددة مختلفه لذكر منها : النفس الفاعلة واليفس المفعلة ، والنفس المدرِّ أنه والغير مدركة ، والنفس المريدة والمكرهة ، وهلم جرًّا .

واذا ارادالقاريء الوقوف على هدا الموضوع نشير عليه بمطالعة كتاب الهبنوترم الذى أشرته جمعة المباحث النفسية

Psychic Rusearch Company

ولكي بدرك القاري، يسهولة معنى اقوالنا الخصة باسحدام التلتين كواسطة نهاً ير الشخصي مرفه أولا أن نلتفس البشرية وظيفنان عمومينان ندعوهما الوظيفة الفاعد ... ماؤثرة والوظيفة المفعلة او المؤثرة .

وفوظيفة الفالا تنتيج الفكر الارادي وتظهر بما ندء ه

م (٣) القوة الفكر ت

عادة و قوة الارادة »

هذه هي اوظيمة التي تفعل دائماً عند الانسان الحازم القوي الشيط في الاوقات التي يُظهر فيها ارادته كلها

أما الوضيفة المفسلة فهي تنفكر بالإفكار الغريزية المتواردة عليها بدون دخل لارادتها فيها وهي بمكس الوظيفة الفاعلة على خط مستقيم

الوظيفة المفعلة أعظم خادم للانسان اذ تؤدي له القسم الاعظم من عمله المكري وهي التي تقوم باشق الاعمال بغير مدح او هجاء تسمل بدون تذمر او اجهاد ظاهري وبدون كاذل.

اما الوصيمة الفاعلة فعلى العكس لا نعمل الا بتفغط الارادة وتستهك مقداراً من القوة العجيبة اكبر بكثير ممسا تستهلكه شقيتها التوة المفعة

وهي آي تموم بالعمل الذي تنشط البه النفس ونجـــة هيه . بعتريها الكاذل بعد عمل مجهد وحينتد تحــاج الى راحــة وان القاريء ليدرك هذا الاعياء ان قلبلا أو كثير عمّاء ما بستخدم قوته الفاعـلة ولا يشعر باقل تعب متى استخدم القوة المنفعلة ــ اللينة ــ المطيعة ــ الوديعة

وأُظن انه بعد هذا التفسير الوجــيز ادرك صفتيهاتين الوظيفتين

يوجد اشخاص تفضل افكارهم اختيار الوظيفة المنفدة فهؤلاء الذين مججمون عن اجهاد الفكر لا يستخدمون سوت افكار الغير التي مجدونها مهيئة لهم فهم بالحقيقة الحملان البشرية يقبلون ويؤمنون بكل ما ترغب ذكره لهم بصفة قاطعة وبهيئة جدية

ومن الواضح انهم يكونون تحت رحمة الاشخص الاكثر اجهاداً والاظهر عملا اذ يكفي لهؤلاء ان يتمواوا لهم عند أمر « نعم » فيجارونهم على افكار « او كان يسهل علمهم فلك آكثر من قولهم « لا »

كذلك توجد أشخاص لا يسهن تنقينهم الا 'ذ' تركو' لوظيفتهم الفاعلة وقتاً من الراحــة

ولكي تلم تماما بدرجة الوضيفتين المدكورتين حتى

يَّ تَتَى لَكُ استخدام النَّصَائِحِ المدونة بهمذا الكتاب أرجوكُ الله. تتمثل بالفكر شخصين توآمين اشترك في عمل تجاري

أنهما يتشأن لا تتملقي ماء ولكنهما مختلفان في الصفات وأحكل منهما كل الصدات اللازمة البادية المهمة التي تحمل مسؤليتها. كما أن ذكل منهما نصيب مساو الآخر في المكسب والخسارة

فالاخ المفعل براقب وصول ابضاعة ويؤشر على. الطلبات ويلاحظ ربط وشحن البضاعة ـ بينها الحوم الفاعل يتمم صفقة السيم مرب حركة العمل و لمال ويدئن عن المحل وبالاجسال يثل في شخصه السلصة انتفيذية التي هي في الواقم روح العمل

اً الها في ما يخدر البشتري البضاءة فالالخوال بعملان. مناً

الاخ المنفعل مرب القب ومساء واشباء بالآلة على وع ما

وهو على النهم ـ موسوس ومحمود الادراك و كان

كثير الوثوق يعتقد بما تريد ان تذكر ، له الا اذا كان ذلك خالفاً لفكرة سابقة رسخت في ذهنه رسوخاً متيناً ولسكي نجمله يقبل بفكرة جديدة ينبغي عليك ان تسقيها له على جرعات صغيرة متتابعة .

واذا كان اخوه حاضراً يشاطره اراءه وافسكاره واذا كان غائبا يشاطر اراء وافكار الاخرين

انه دائمًا محمول على منحك ما الطب منه بشرط ان يكون الطلب محسرم و بثقة الحصول عامه . لانه مخشى ان يهينك اذا رفض . فيصدك باجابة الطلب حتى يتخلص من الحاحك و يتحاشى الهائتك رفضه

كل ذلك تحصل عليه في غياب اخيا _ ولا يلزمك الا ان تكون ذا مظهر جدي وهيئة صادقة _ وواثقاً من نوالك المرغوب كما لو كان كل شيء تم منذ ز ن

اما الاخ الفاعل فهو كالمثل "ماي من عجينة اخرى ــ من نوع 'لاشخاص الصلبين كالحجر ــ المرتابين بكل شيء النشيطين المجدن في العمل برى من اللازم أن لا يتو أنى طرفة عين عن أخيه المنفعل كي لا تتلف مصالحهما المشتركة أذ لو تركه لحظة وأحدة دون مراقبة لافسد شيئًا ولذلك تجد الاخ الفاعل لا يستحسن أن تما بل خاه المنفعل مخافة أن تتخذ من ضغه فرصة للاضرار كليهما . هذا أذا كان لا يعهد فبك حسن النية

ولذك ايضاً تراه ينظر اايك فاحصاً ليستطلع الغرض من زبرتك قبل ان يدعك في انصال مع اخيه. واذا سميح لمث بنك المقابلة يلاحظ عليك كل حركاتك وسكناتك ويسترعي السمع ايقف على ما خفي من غرضك وليرصد فعالك

وماعليك الا ان تجد الوقت المناسب وتخلق الفرصة نسانحة لتظفر بمرادك

لا يختى أن النفس البشرية ليست سوى شركة ذات وضيفتين متشابهتين نما ذكرنا الا ان الشركات ليست كاما عى نمط واحد

فانشريك المنفعل لا يتغير _ ومع أنه توجد بعض

حالات يستطيع فيها ان مجمل له رأياً مسموعاً وقولاً مطاعاً الا انه في الغالب يبقى السامع المطيع وهذه الحالة سببها الدرجة التي وصل اليها الاخ الناعل

وبالعكس يوجد فرق عظيم ببن الشركاء الفاعلبن للافراد التياينان

فنهم من ه مثال الفطنة والنشاط. والحدَّق والكياسة ــ ومنهم من يتصف بهذه الاوصاف بدرجة 'قل من اللئه وتجده متسامحين ومتساهلين كاشركاء المنفطين

ومنهم الوسنان ومنهم المتيقظ الحذر وهكرا من مختلف الدرجات وتفاوت الصفات بين لين وشدة _ وضعف وقوة. وخول ونشاط. وبلادة وذكاء.

فيتوقف النجاح على معرفة موطن الضعف في الشريك الفاعل . والثبات في الطلب و المهارة في اكتساب ثقة ذلك الشريك بالطريقة التي نجدها المثلى لذلك . ولا تنكس أما فشلت في باديء الامر و لا تقنط من الوصول الى عرضك بل ثابر على العمل فمن لم بخاطر بشيء لا ينال شبئًا كما ان القاب

لملحائف الوجل لابربح حب الموأة الجميلة

واذا صدعنا المثل القائل ان ماغاز باللذة الا الجسور . ثوحب علينا ان حلم ان من الناس من يستسلم بسهولةوالبعض بصعوبة فيجب اذن المثابرة والثبات لنيل المراد

لا تكتفي بكلمة «كلاً » جوابًا على سؤلك . بل تمشي في الافعال كما تتمشى مع أمرأة جميلة تتحبباليها فتتدلل عليك و "شك أنها كلما نجنبت ورفضت مبادلتها غرامك كلما زدت هيماً بها ولم تأبه برفضها مرة وثانية وثالثة

هكذا ايضاً في الاعمال لاتترك ميدان الجماد معيياً اذا لم على مبتغاك من المرة الاولى . انما الحظ كالمرأة له مالها من الصفات الحراة

التقينات كلما تكررت زادت نومها . تكن للانسان ار برفض من الدفعة الاولى مسألة عرضت عليه . ولكنه اذا سمها مرات منوالية وتكررت على اذنيه يؤد, برالامر الى الاعتقاد بها وابس هذا بالغريب لانك انت نفسك تعتقد صحتها فلماذا لايكون الاخر معتقداً بها مثلك . والتلقين كالبذار الذي تتركه في ارض خصية _ فمند عودتك الى تعهده تجده اثمر الممر المطاوب

كذلك باجتدابك الشريك الفاعل الى الاهمام بقولك تجمل للشريك ننفعل (المتأثر) فرصة للاقتراب منك و الانصات اليك (اذ من طبعه الفضول) فيتأمل في حديثك ويسمى في المرة النانية لمقابلتك والتحدث معك بالرغم عن احتياطات أخيه الفاعل .

ه الحب . تنمن بارع » ولاريب في ذلك اذ انه في حاتنا هذه أيجمل الاخ الساذج المنفعل اهالاً للتحايل على التخلص من رقابة الاخ الناعل وللوقت يمكنك ان توجه توة الندة بن اليه بكيفية تجملك ان تحصل على اكبر الننائج الممكنة وان تحترز من تلقينات الاخر بن اليك .

ولحدول "مأثير المطاوب على اي فرد ، كوذلك به صة اوعلاقة ـ لاتج ما ممك قوة التنقين الذي تخدع بها رقابة الشريت الفاءل فقط بل تجد ايضاً مساعم في قويين وهم تموجات الفكر الصادرة مباشرة من النفس وقرة لحذب الفكري

وعكن لهذه القوى ان تنمو بكثرة بواسطة التمرينات التي سنذكرها لك في هذا الكتاب وسنعلمك ايضاً الطرقالتي يها تمكن من اكتساب الصفات المؤهلة لك اتؤثر على الفاعل الذي لا يحكم الابحسب صفات المرء الظاهرة.

يد "له يوجدامر يجب عيث نوأله مهاكانت الظروف. ذلك هو الوثوق والاعتقاد من ن فيك الاستعداد النام لامتلاك ناصية هذا الموضوع

وهـ د ظاهرة مشامة ما أني :

شأب بريد ان يتعلم السباحة وهو لايمتقد ان كل الشبان يسوا كفؤاً لتعليم هذا انمن ونيس في استطاعتهم تعلمه .

ومنذ الوقت الذي يعتقد في نسمه آنه يستطيع السباحة لابد وأن يسبح والعكس العكس أذا خطر ببالهاله لايستطيع ذلك فهن العبث محاولته السباحة ثلا يغرق .

وهكذا بالتمرين ينبغ فيالموم · انما الشيء المهم هو اعتقاده استطاعته ذلك الامر .

وجدكامنة فيك قوة التأثير على غيرك ولكن ينقصك

العلم بها وايقاظها من رقادها

واذا كان يصب عليك ذلك في بادي، الامر فلا يمترينك الوهن. بل ثق بالنجاح وثابر على العمل فنكون اعظم من اوائك الذين ينجحون بطريق الصدفة اما انت فتعلم السبب وما عليك الاالبد، نتجني من الكروم عنباً ومن خلايا النحل شهداً



الفصل الخامس

(بمض قواءد الساولة)

كيف تؤثر على الشريك الفاعل - محادثة - في الاصغاء - كرايسل وزئره - كيف تعرف واخس خاهر الانسان - العطور والنظافة و لهندام - التحفظ والعابع والاقدام - احترام النفس واحترام الغبر - الصواحة والجد - التسليم والعين والنبرة - قاعدة مفيدة - اصلاح معايب الهندام

في الفصل السابق شبهنا وظيفتي النفس تأخين اشتركا في عمل تجاري . ولسهولة تفسير الموضوع الآني نستمر على ذلك انتشبيه لآنه أحسن مظهر المسلامات الوجودة بين وظائف النفس.

فهذا اشريك الفاعل يجب مدمه بكل رعاية واكرام ومحاولة اسبقائه في مزاج حسز. وخلق طيب

فكيفية التخاطب والتمارف و"صوت راهين وغميرها كل هذه اشياء تؤثر عليه على نوع ما، نم ان لكل شريك فاعل خاصيات ذاتية وازواق شخصية الا ان ذلك لا يمنع من وجود صفات عامـة لكل او لئك الشركاء .

اما فيما يتعلق بموضوع المحادثة فبنبني عليك حماً معرفة ما يهم الشريك الفاعل به ويلفت نظره

فاذا وأفقت هواه , تستطيع ان تحوله عن واجبات رقابة اخيمه المنفعل . ولهمذا الغرض يلزمك استدراجه في الحديث لتعلم . فتقف منه على ما يستهويه ويستميله ولكن اياك والتمادي في كثرة التملق

ينبغي ان تمود نفسك عنى الاصغاء لان هذا الفن من اهم الصفات الادبية

كثيرون هم الذين يصنون الى اغراضهم بصقة واحـــدة هي معرفة كيف يصغون ويــــفيدون

الم يأتك نبأ تنك الفكاهة الشائعة عن كرابل فقد روي ال شخصاً من مستمللي الاخلاق البشرية على وجه العموم يزار يوما كارليل المؤاف الشهير واخذ يطارحه المول الى

ان استدرجه في الحديث عن مسألة مهمة فاخذ المؤلف يتكلم عنها نحو الثلاث ساعات والزائر مصغ له ولم ينبس بكلمة. وعند ما هم هـذا بالانصراف حياه كارليل اعظم تحية ودعام لزيار، مرة اخرى لا نه سر كثيراً بمجلسه!

قد قبضت الان على عقدة السألة فاصغ الى حديث الشريث الفاعل كانه طلي مفيد ولكن ايك وان تجمله يسترويك الثلا من ان يسترويك الثلا من ان كور المؤثر

بيكن اصغاؤك بانباه وحذر حتى اذا وثقت من ركون محادثت اليك اغننمت الفرصة والرت على شريكه المنفط فتفوز بدام

ام فيما يختص بهندامك ومظهرك الخارجي فاشيرعليك باذ حجب اطراف الاشباء فلا مكون كثير التأنق في الملبس ولا عديم الاعتماء به بل كن وسطاً بين الامور فيجب ان بكون مظهرك بسيطاً مع النرتيب والنظافة . فلا تنتمل حذاء مرقماً بأياً ولا تلبس قبعة اوطربوشاً رثاً لان ذلك يستلفت

النظر اكثر من الملابس. ولا بأس ان تكون ملابسك قديمة ولكن نظيفة. فأن اول مايلفت النظر _ الحذاء والطربوش_ وعليهما يتوقف حكم الشخص الذي تقصده

واتكن ملابسك البيضاء نظيفة جداً ولا نستعمل الروائح العطرية النافذة مها كان نوعها

كذلك اذا تقدمت لذيه السان فلتكن هيئتك بشوشة وخلقك هادياً. وممتنكا زماء نمست لاتحتد ولا نمبس ولانظهر الاشمئزاز وابعد عنك الوجل والاضطراب وليكن صوك هادياً حتى لو احتدم مخاصبت عائت لانلبس ان تراه خجل من حدثه وخفف من غلواء متى كان جوابك له بسكون وبتؤدة.

ليكن عليك طابع الوقر فبذلك تحترم نفسك وتحتم على الاخرين ان محترموك ويسع ذلك بالطبع احترام الغير في اراتهم ومعقداتهم وعواصفهه .

وذا لم تكن متحليًا جده الصفة ينبغي عليك اكتسابها حماً لابها تساعدك كنير في خطب مودةالاصدة والحازن. و كانك بذلك تقول لمن بجابهك: كما أنا أعاملك أود أن بعاديني

واذا تكامت لتكن اقوالك جدىة فتستوقف نظرالباس و عمم اليك عضداً قوياً ليغرس نيهم ايحاءك فضلاً عن ان ذُكْ مِن العوامر المهمة في تقوية الهتزارات فكُرك .

وأذا سلمت فأمدد بدك محيث لاتكون قاسية ولارخوة سه عى كل الناس كما تسلم على اكبر غني ببرع التهبية عمينة ـ و صحب التسلم بنظرة حادة ثابتة

سنشرح ائ في الفصل التالي مقدرة النظر واكمننا هنأ نذكر ك العلاقة المنينة بينه وبين التسليم باليدفاذ ثبان يتمشيان معض ويتمان بعضها البعض

لاتبأس لما القاريء اذا لم تكن حائزاً على الصفات س ق ذكرها . بن ضع نصب عينيك هذه الحبيقة _ جميع لمو هب الطبعية بيكن أكتسابها اذا اعتنيت و بددت يدك

سنفيض اك الشرح في فصل آخر عن كيفية تكوين

الخلق

يوجد عضد آخر له قدرة هائلة تجده فيالعين اذا كان المراد التُّ يُرِ على الاخرين واعالة شريكنا الفاعل في عمله

من ذا الذي يجهل تلك القدرة بمــومع ذلك قلبلون مج الذين يستخدمونها ويعرفون سر استمالها

يمكن كتابة الحجادات الضغمة عن هذا الاستخدم كسلاح للهجوم أو للدفاع ــ وكواسطة للتأثير على الانسان والحيوان . فامين تبقى على الدوام المكنز الذي تؤخذ منالمو شائق محتاجها الباحث في محثه ودرسه

وسنخصص الفصل التالي لاثبات مفعول العين في اتنائير منه بين كيف ينمو المظر المغطيسي وكيف نتحاشى تأثير مظر الاخرين

القصل السادس

مقدرة العين

عظم واسطة اللا .. ن يؤتر م على النبر اسناب ونتائج ... الاهترازات اللكرية التي تنتس بوسطة العين ... تأثير أنظر على الحيوانات الاليفة والمفترسة ... البصر الممسط ... والمفترسة ... البصر الممسط ... التقطر والانتباء ... الوصول الى الغرض التدرع ضد تأثير علم الغير ... كيف نسم ي الاغيرن

المين احدى الرسال العظيمة للتأثير الشخصي فهي نستأثر با تباء انخاطب وتجعله على الهم استعداد للمبول الحائك. وفضار عن ذلك فللعين ذاتها خاصية تموء غرس ارادتك في نفس الغير بشرطان تباشر هذه القوة بطرية معقولة انها تجذب وتأسر وتسحر الشريك الفاعل وتهد لك الطرين الموص خاطبة الشريك المنفعل

هى السازح المحيف للذي يلم بعلمة انون المملكة المكرية انهاتقتمع مباشرة اهتزازات نفس هذا الاخبراتمرسها

ينى نفس مخاطبه

انك ولاريب سمعت بتأثير المين البشرية على الحيوانات المفترسة وغيرها . كذلك الانسان المتمدين يؤثر على اخيه المنوحش الهمجي .

كثيرون لابد وانهم تقابلوا باوائك الاشخاص الذين يستطيعون قراءةمافي نفس الغير بقوة التفرسالنظري

سنوضح في الفصل التالي بعض تمرين لتساعد الفاريء عنى الحصول على ماندعو دبالنظر المعنطبسي الذي هو العضدالثمين لن يشتغل بالمغنطيسية الحيوانية

فتوجيه نظرك وجيه مناسباً — "نه المخاصة يجعلك اهلا للتأثير على مخاطبك أيراً أشبه بالسحر او بالاجند اب المغنطسي وسبب ذلك قوة الاهتزازات الفكرية المنبعثة بواسطة النظر المه فنط الصادر من العبن.

وبالطبع ال لكل حاله تحدث في ضروف محصوصة ايضاً طرق خاصة بهاولذلك يصعب المقين قواعدعامة انطبق على جميع الخروف الحياة فينبغي اذاً از تتعود على تطبيق القو اعدالمامة على التعقيدات. الغير منتظر فالتي تعتر ضك في كل حالة

غير انه من الهم جدا ان بدأ حديثك بالنفر الى وجه مخاطبك نظراً معطيسياً نافداً. وليس من الضروري التحديق به بل تكتفي بان يكون نظرك ثابتاً غير مضطرب و ظهر فيه قوة الارادة وحصر الفكر.

ويمكنك في الناء المعادثة الرّوجه نظرك الى جهة اخرى وكن يجب الرّكول كل جملة تقصد بهاالتأثير على مخاطبك مصحوبة بالنظر المنطيسي كالك ريد تفهيمه : ر هكذا اريد ويجب أن انال »

فلا ننس هذه القاعدة ولاتحدعنها .

واذا كمت ترغب شيئًا فاطلبه بوضوح وبعزة ممس شاخصاً بيصرت الى الشخص الذي تسأله ومعتقد كي باطرك انك نائل سؤاك

اجتهد اذبجعله لابحول نظره عنك أويانف الى جهة الخرى اثناء هذا الطلب بل يجب حتماً اذ تسترعي انتباهه اليك خيتاً ثر الشريك الفاعل ومدع اخاه المنفعل يقترب منك ويصغى لحديثك وبالطبع بميل الى قبوله والعمل به

وادا رأيت يتجنب نظرك. فيمكنك ان تستلفته بالطريقة الآتية:

تحول انت أيضاً نظرك الى جهة اخسرى بشرط ان ترمقه بطرف عينك فبالطبع يتفت هو الى الجهة التي تحولت اليها _ فني هذه اللحظة ترمقه بعين حادة وبنظر سريع وبعزم توي _ لان هذه هي الفرصة البسيكولوجية المساسبة لاستئساره وتملك قياده .

اما ۱۱ كانت هذه النجربة لم تأت بالغرض المقصود من الانتباه البك والانتفات نقواك فشمير عليك ان تقدم له غورجاً مما له علاقة بالغرض الذي جئت له من اجله

ستجمى انه ينظر اليك بعد ان يفحص ما اطنعته عليمه فيجب في ماء الحالة ل نجس لخرك يتقابل مع نظره و م كون ثابتاً وموحيًا البه كامل ارادتك

فاذا استطعت أن تحصر التفاته اليك وافلحت في التطلع

اليه اثناء محادثنك معه ـ فانك ولا بد اثل منـه مرغوبك ـ اللهم الا اذا كان هو الاخر خبير كبــدا الموضوع فيصعب عليك التأثير عليه .

ولربما تدرك في الناء حديثك معه أنه يتحاشى النظر الميك او بريد وضع حد محدثنك فراراً من التأثر الذي يحدث له فالا تدعه يفعل ذلك لان هذا هو الوقت البسيكولوجي المناسب لحصول تأثيرك وجني نمر نعبك

وكما أنه من أصعب التأول أو التروي اثناء التأوير النظري المغنطيسي وي الصحت بلاحتراس من هذه القوة التي يستعملها غيرك لاستهوائك حكم رغب انت في استهواء غيرك بها ولذلك بجب أن تكون دائماً على حدر مفكراً في نفسك انك أقوى منه وستتغلب عيه ولا تكن الشخص المنفعل أو المتأثر واذا لاحظت أن مخاطبك عاول الابحاء اليك بقوة نظره فجتهد أنت بالمكس بتحويل نظرك الى جهة اخرى بطريقة لايشعر بها وكأنك مصغ اليه وبذلك تستطيع التروي في الامر وتبقى في حاة الحياد لامؤثراً ولا تستطيع التروي في الامر وتبقى في حاة الحياد لامؤثراً ولا

متأثراً واذا عرض عليك أمراً فتأمل فيه فاذ لم يوافق هو الله فارض بثبات وحزم ولكن بأدب واحتشام

اجمل دأيماً شريكك الفاعل رقيباً على الشريك للنفعل وأعلم أنه في اثناء محادثة ما يكون المتكلم هو المؤثر والسامة هو المتأثر و المنفعل وكلما كان هذا منتجها وفكره منحصر في الاصداء كلما كان اكثر الفعالا وتأثراً فتضعف نوجه وتشد. قوة المؤثر المتكلم

نيحب أن تلاحظ ذاتك عند ما كون في الحالة السببة ومخاطبك في الحالة الايجابية ولا تدع الايجاء يعالم في فكرك

ويبغي أن تكون نبرة صوتك عند كلام ذات صنة الوثوق من الوصول الى مطلوبك والاعتقاد بنوأل مرغوبك

وادا اودت أن تكون لك صورة فكرية من هـ ده الانفاظ و الجدي المقتنع ، فاك تتمكن حبداك من ادرات معنى ماقانه لك مين جعل الابحاء الذي تباشره بطريقة الطيفة

والفصل الخاص و بحصر المكر » سيرشدك الى طريق ذاك أب القصل التالي فسنخصصه للبصر المغنطيسي

الفصل السابع

البصر المغنطيسي

ماهبة البصر المعنط - كيف عكن اكتسامه - تدريبات على الانح. التمرس الاول: طريقة الحصول على نصر ثابت ونافذ — تُأْ بَرِهُ مِنِي الْانْمَانُ وَالْحِيْوَانَ — الْمَرْ مِنْ التَّانِي : تَقَوْيَةُ ابْصِرُ الْمَاهَالِيَآةَ - كيف تأوم إصر الاخرس المر من الثااث عو العضلات والاعصاب ال صرية - المرن الرابع - فن تقوية العضلات والاعداب البصرية - التمرين الخامس_تجارب على الرس وعلى الحيوا نات_ا تمر من السادس-المحساء عمد السموسي

ان البصر السمى عادة بالبصر المغنط والفاطيسي هو عظمر رغائب النمس واسطه العين التي تكون اعصم وعضائها "مَتْ بَكْيِسَةً عَكَمَاتُ مِنْ أَرْسَالُ لَظْرِاتُ ثَابِئَةً حَامَةً وَلَافَاحً. - كيمية توليد انج و دالفكري سنشرحه لك في الفصول الهُ تَية ما الىمارين النالية فهي مهمة جداً ويجب دراستها بكل

العتاءودقة اذ بواسطتها تتمكن بقليل من الرمن من تقوية بصرك لدرجة تؤثر بها على غيرك. وستشعر بالتدريج بلذة مده الاختبارات عندما تطبقها على الاشخاص الذي يلوزون يك : ويتحقى لديث الهم لا يقوون على احمال حدة نظراتك التي تصوبها اليهم ويشفرون يعض القشعريرة اذا حدجتهم يعصرك بضع دقائق.

ومتى حصلت على هـَـــه النتيجة واكسبت بصرالممغلط بن ترغب في استبداله ولا بمل العالم

لاتكنفي بمنالمة هذه التمارين بل بنخي أن تباشرها على الدوام وتجربها مع اصحابك ومعارفات من فسك على مفعول القرة الباصرء المعنطيسية .

التمرين

ولاً مددروقة مرحة بيضاء مسعجه ١٥ سننبعتراً مربعاً وأرسم مرسمها دائرة سودا بججم النفضة و الوياكون فراغ الدائرة كند سود أثم بت الورقة في الح أعابزاء نظرك وانت جالس على كرسي المامها موحدق في له أرة السوداء

محديقاً ثابتاً ه بدون ان ترمش ، مدة دقيقة . ثم ارح نظرك برهة وعاودالتحديق مرة ثانية . ثم الثة وكرر هذا العمل خس مرات .

دع كرسبت في موضعه وانقل الورقة على بعد نصف متر من الجهة البمني من للوضع الذي كات فية .

اجلس على الكرسى كماكان و نظر الى الحائط امامت برهة ثم حول نظرك (بدون ان تحرك رأسك) الى الجهة العبنى وحدق في الدائرة نسودا انحو دقيقة

كرر هـُــا "معلى اربع مرات. ثم وعه بنقل الورقة الى الجهة اليسرى بدلاً من اليعني.

كرر هذا التمرين ثلاثة اليه مع اطانة الوقت من دتية الى دقيقة و نصف فدقيقتين . و مد الثلاثة اليام اطل مدة التحديق الى الزنه اليام تضيف دقيقة حتى تتمكن من استبقاء عينيك محمدقة نحو ربع سامة بدون أن ترمش أو أن تفرورق بالدموع ومتى وصلت الى همذه الدرجة فتاً كد ال نظرك حز القوة المفتطيسية المطلوبة وبها

تسنطیعالتأثیر علی مخاطبك حتى ان الحیوانات تضطرب من نظر اتك و تفزع منها

ولا نضجر او تمل من هـــذ ُ التمرين بالنظر الى فوائده المديدة

تَنَّ – قضامام الحائث وعنى بعد متر واحد منه وعلق الورقة المربعة عليه بحيث تكون الدائرة السوداءعالية عن مرمى الخرث . ثم ثبت نظرك في الدائرة الدكورة

وحرَّكُ رأسك راسهاً به شبه قوس بدوز ان تحول النظر عن لدائرة السوداء

ولماكان هذا التمرين يستلزم نحرك المينين فيمحاجرهم

فهو بالطيع يتطلب اجهاداعظيا فيااه ضلات والاعصاب

نوع المدين المدكور تحريث رأسك في جهات مختلفة وابكن عميث بتؤدة لكي لاتنم السنين.

راماً ما لصق ضهر من محاط الغرفة . وانظر الى الحائط المفابل . وصوب النظر الى موضع فه متقلاً الى آخر من هوق لى تحت ومن اليمس ما يسدر بدول ان المحراف. وعدم أشعر بتعب عندت سترح . ثم كرد العمل مرة الحرى

و عرض من هذا أعرب عواً، الاخلات والاعصا**ب** الصرية.

ما آ دعده تکور خصت علی ظر فوی وکی کور وا آ من ذلك . أست من صدیق لله از بجلس علی مرسق الله از بجلس علی مرسق الله خوجه عربته یا بر می از بنظر هو الاحر به مقدر إمکره و سوف این از به ویقول الاحر به مقدر إمکره و سوف این از به ویقول الله می در کرون فی ه می آوی قبریا من حاله اسویم المغنطیسی .

المنطيع ايضاً ان تحرب دوة عظرك في اي حيوان وستحقق من انه بخشاك وينر من مامك فزعاً.

واثر الله الذكاتحر محداً باشتنالك بالمغنطيسية الحيوانية لاسياب منها ال . س اد علموا بذلك يتحاشون تأثيرك.وهذابالطبع يقال من قوات لممنطة .

حافظ على سرك واصهر قوت بالعمل وليس بالتبجح والثرثرة خذا رقت الكافي حسط هده الدرس ولا تقرأها قراءة سطحية أو بعجلة . بن بدأتي وبدريج الطبي .

لاتجمل عنیك ان ترمث كرثرة . ولانطبق جفیك . وقوه الارادة والـأمل يساعد نت عى ساهده العادات

واذا شمرت بتعب عنیت می آت الىمارس فبالهمابالمام المرد فتشعر حالاً بالراحة و مقى و صت على تاك لاحتمارات بصمة المم أن تعود تشعر بكس مدمة

الفصل الثامن

قوة الارادة

الفرق بين قوة الفكر الجذبة والقوة المريدة الناهرات المختلفة لا هترازات الفكر _ يَه الانسان وانسور بشخصية _ انفس البشرية _ لارادة وسر نموها التأثير الفكري لا يجابي والسلبي انقذ ف التموجات الفكرية أن معد الوضعنا في الفصول السابقة كيف يمكن للقاري أن يؤثر أشاء محادثة بصوت عالى بواسطة الاستمواء او الايحاء والاسدن الذي يفعل هذا التأثير تساعده قو تاذا خر الن فحساهي معروفة بسم القوة الجاذبة للفكر وسنشر حما في فصل نال والثانية هي تأثير ارادة نفس شخص على نفس آخر

وهاتان الظاهرتان لقدرة النفس البشرية متبأ ينتان فيما ينهما.

ف قوة الجاذبة الفكرمتي باشرت العمل . بدي تأثيرها على الغير بدون ضرورة لاجهاد النفس ـ فيكفى ان توجد فكرة فوية في شيءممين لتحريض قوة قادرة على التأثير على الغير أما اذا كانت القوة المريدة هي التي تظهر قوة النفس فانها تحصل بالكيفية الاتية: تنقذف الاهتزازات الفكر بةوتندفع باطراد قوة ارادة الشخص المتحمسة التي تدفعها الى أنجاه معين: ومتى بطل عمل القوة الحركة بطلت ايضاً الاهتزازات.

فمجهوداًلأرادة الدافع لاهتزازات الفكر وموجهة الى شيء خاص هومااصطنحنا على تسميته بالقوة المريدة

وهذه القوةهي حدى القوات الطبيعية الاكبر مقدرة والاقل مفهومية . فجميع الناس يستخدمونهاوقليل منهم بدرك حقيقة كنهها . وبعضهم لانجهاون مفعولها وتائجها ولكنهم لايعلمون مصدرها ولانجوها

ولو اراد القاريء تكريس الوقت والمجهود اللاز. ين الم لامكن أنماؤهالدرجة عظيمة لاتقدر قيمتها وسنبين التمارين الخاصة بذاك في فصل «الحصر الفكري»

ولا ستخدام القوة المريدة بكيفية ملائمة يلزم معرفة حقيقة الارادة التي ينبعى لاكتسابها معرفة ماهو الالسان بكامر منى الكلمة . كثيرون منا لاينظرون الى الذات الانسانية الاكجسم طبيعي بالجوهر -- هذا هو مذهب الماديين .

وَآخُرُو بِينِقِدُو زَانَ اللَّآنِيةُ (١٥٥)نعت للفكرو وركزه

في المخويسيطرعى الجسم الهذا الرأي تصيب من الصحة واكمنه ليس صحيحاًمن

الهدامري صيب من تصده ولهما ليس تسيد و كل الوجوه . وهو م آخرون يمتقدون أنه يوجد في داخلهم . آنية عليا. وعدد قديل من هذا الفريق الدلك ممنى هماه الا آنية العليا ويطبق حداء على قوانينها

فحقيقة ذات البشرية في وزنه ارق من النفس كما ان النفس المنه النفس السي من الجسم و المفس هما في درجة الحل منه ما الاسمال لم آلة له ويستخدمها من وجد ضرورة الناك

ان الآية حقيقية هي التي نشعر بهما عنــد ما نمــكـر ونشعر بوجود: في حلة فحص نفوسنا

كل واحد منا شعر في وقت ما محقيقته ووجوده وذاتيته ولكنه اهمر ادراك اهمية ذلك ضمهذا الدكتاب جانباً برهة . وارخ عضلات جسمك وكن في حالة ارتخاء تام . ونفسك قابسلة للانفسال ثم فكسر بعدة وطها نينة بمنى آنيتك . متمثلا انهساأ سمى من نفسك ومن جسمك . فانك ان كنت حينئذ في الحالة الملائمة لذلك تشمر محقيقة تلك الآنية في داخلك ويتجلى لك مظهرها في ذاتك حتى از النفس والجسم قد يزولان والنموت دبالآنية » يقى خالداً

ان « الآنية » قادرة ـ ولا يفوق قدرتها شيء في ذاك الوقت الذي تتملم النفس فيه ان تخضع لارادتها ـ فيتجدد الانسان ويلغ درجة من القوة لم يكن يشعر بها من قبل

ان النرض الذي من اجله كتبنا هذا الكتاب لم يدع ننا عبالا للتبسط في شرح هذه النظرية ونوائدها التي تحتاج الى مجلدات ضخمة . ولذلك لم يسعنا هنا سوى الفات نضر القاريء الى تلك الحقيقة الناصعة . وهو حر في الاخذ بالنظرية التي توافق هواه سواء قبل بكل ما جاء فيها او يمض منها غير اننا نؤكد له ان الحقيقة الكبرى هي ان التفكير دليسل غير اننا نؤكد له ان الحقيقة الكبرى هي ان التفكير دليسل

على وجــود الانسان ومظهر لا ّنيتهــ ومتى تعرفت نفسك يسرها الحقيقى ادركت سر الحياة

لقد غرست في نفسك بذار التفكير ولا بد أنه سينبت وينمو ويصير شجرة عجيبة تفوح من ازهارها ازكى الروأمح المطرية ـ وعند ما تمتد اوراقها وتتكامل ازهارها ـعندئذ تعلم حقيقة نفسك وكأنها تقول

«لقد وجدتُ يارب المالمين قبل تكوين الازمان — وشاهدت وساشاهد توالي الاحقاب والدهور — النور يتلوه الخلام والليل يعقبه النهار .ولا راحة لي ولا هوادة الى ان تتلاشى الاكوان ذلك لاني انا تفس وعلة وجسود الانسان»

ليست الارادة الا مظهراً لفكر الفرد وتوجد علاقة بين هـذينالوصفين مماثـلة للسلاقة الموجودة بين النفس والجسد

واننا بقولنا «نمو الارادة » نمني نمو النفس في سبيل معرفة وجود الارادة وقوة سلطان هذه عليها الارادة بدّاتها قوية ولا تحتاج للنمو . وهذا القول مع يجام صحته يخالف القول المألوف

ينتشر تيار الارادة في مجموع المسالك النفسية غير انه جلزم اثبات اتصال تلك المسالك بالقاطرة ليتثنى لك تسيير قطار النفس

. يمكن للفكر البشري ان بختار طريقين : الاول الذي دعو ناه « التأثير الفكري المنفعل » هو مجهود غريزى أو شبه غريزي يحدث من تلقاء ذاته بنير احتياج لاي قوة ارادية

الثاني ندعوه «التآنيرالفكريالفاعل » يحدث بواسطة قوة تنبعث من النفس الى الارادة . ولا ننولى هنا شرح انسبب لان غرضنا منوضع هذا الكتاب ان نطم القاريء «كيف » و ليس « لماذا » تحدث هذه الاشياء

كليا توغل الانسان بافسكاره في طريق « الفعل » كايا تقوّت تلكالافكار والمكس بالمكس

فالانسان الذي يعرف تعريمة المملكة الفكرية يتمتز كثيراً عن الآخر الذي يتمع طريق الفكر المنفعل جميع الافكار من اي نوع كانت تصدر عن النفس. وتؤثر الهنزازالهاعلى المنير تأثيراً يتبع القوة الدافعة والمحركة لها ان كثيراً او قليلا

نهم فالافكار الانفعالية اقل قدرة من الافكار القعلية غير إنها أذا توالت ازدادت قوتها

ولكي يدرك الانسان هذه النظرية يلزمه اجهادالارادة في كل مرة يريدالتأثير على غيره مباشرة بواسطة الاهتزازات الفكرية وكلما كان الحجود شديداً كلما كان التأثير قوياً

*



الفصل التاسع

قوة الإرادة

لارادة دعامة النجاح - القوة الاحترازية - انتقال الافكار وقرأنتها القوة الحفية - تعليات عومية - لا تستخدم القوة للاضرار بالنير حجر بة الشيطان - تمارين: لا لفات نظرانسان والتأثير عليه في محل عومي - والتأثير عليه بدون ان تنظر اليه - الا بحاء اليه بكلمة نساها - نتيجة طالب الماني - التأثير من النافذة على الانتخاص المارين - الاغراض التي تستحدم فيها قوتك

ان الدرجة التي يصل بها الانسان الى الانصاف بالارادة تختلف كثيراً محسب الافراد. وعلى المعوم عكن للانسان ان يحدث تأثيراً كبيراً على يني جسه كلما كانت لراديه قوية وعزيمته ثابتة لقد بسط زعماء الانسانية في ذوالهم هذه القوة لدرجة عالية . وربما كانو الايفتهون حقيقة تلك القوة التي تتشر فيهم ولا السبب الذي من أجله يؤثرون بنفوذه على عشرائهم ـ بل غاة ما كانوا يعرفونه ان فيهم وع من القوة ليست في غيرة ولكن لا يدرون ما هيتها ولا القوانين التي القوة ليست في غيرة ولكن لا يدرون ما هيتها ولا القوانين التي

تخضم لها.

ونابوليون بونابرت هو المثل الواضح للانسان الذي حاز اعظم درجة من القوة المريدة وكانت ارادته تؤ ثر على ملايين البشرية فيأ تمرون بأمره وكانت النتائج إلتي يصل اليها تفوق حد التصور ويمكننا ان نؤكد أنه كان عالما عاهية قدرته من الاقوال التي فاه بها في مختلف الظروف وكانت اعماله مطابقة لقوانين تلك القوة ولكنه عندما انكر تلك القوانين وافرط في استخدامها اضمطت قوته وهوى من علياء مجده وكان سقوطه عظماً .

برى القاريءانجيم الناس الذين ينجحون كانو المدكون حقيقة آنيتهم ويثقون بذواتهم ويتفاءلون خسيراً بما كانوا فيه يشرعون.

يحسون كنابوليون (بحسن نجمهم » وهذا هو منى الادراك الغريزي بالآنية فكانوا يتعطشون للسلطة والحجد والثروة التي كان يـدب دبيبها فيهم ويدفعهم بالغريزة الى الوثوق بمنونة (الآنية)

يوجد كثيرون بمرفون هذه الحقيقة ولكنهم للأسف لا يستخدمونها فيممترك الحياة فيكتفون بالقليلولايأ بمون بما تدعوه غالبية الناس بالنجاح او بالسيادة على الآخرين .

كثيرون بحوزون الله القوات الخفية ولكنهم يزدرون الملماتب الرفيعة وبالشهرة والمجد ــ لان ذلك ليس فى نظرهم الغرض النبيل الذي يسعون اليه وأغا فيضلون استعمال الموهبة التي فيهم في شيء اسمى واجل من ذلك في اعينهم وكائهم يقولوا مع النبي القائل ـ باطل الاباطيل الكل باطل وقبض يقولوا مع النبي القائل ـ باطل الاباطيل الكل باطل وقبض الريحاو كما يقول بوك علي المحالي الكوائلك الفانيين من مجانين يظهر ان قانون المقاصة يساوي بين الامور فالنني

والسلطة والراتب الرفيعة لاتأتي بالسعادة . وما اصدق هذه الامثلة « لا راحة للرأس المتوجة » ولا تخلو الوردة من شوكها .

ييدان غرضي ليس ابداء عظة دبنية او اثبات نظرية اخلاقية فلكل فرد حق اختيار مايوافقه وليس لاحد ان مختار لغیره .ونحن لا نقدم للقاري، سوی نصیحة واحدة وهی « انك معما فعلت أحسن العمل »

ضع يدك على المحراث بدون ان تلنفت وراءك. اختر غايتكواقصدها مباشرة بدون ترددوازل من طريقك الحوائل التي تمترضك

وللوصول الى غاينك يجب ان توجد فيك «رغبة » صادقة في النجاح وبجب ان تقابل آنيتك الحقيقية.بممنى ان تصادف فيك قوة الارادة وصدق العزيمة

اقد فسرنا لك في الفصل السابق ان القوة المريدة هي المجهود الذي تبذله الارادة لاحداث اهتز ازات الفكر ودفعها شحو غرض ممين »

فالقوة الاهترازية عكن احداثها بالطريقة العادية اي اثناء التخاطب بصوت جهوري. ولكن من الجائز احداثها ايضاً بطريقة مجهولة بواسطة الاهتزازات على مافة بسيدة وهذه انظاهرة هي المدعوة باسم انتقال الفكر

فالطريقة الاولى مألوفة لدينا وشواهدها متمددة .

اماالطريقة الثانية فنادرة الحصول والذين بمارسونها حسنا يضلون بعدم افشائها. يبد ان عدد الاشخاص الذين بمارسون هدمالقوة ، في الخفاء هم اكثر بكثير مما نتوه . وقد توصل بعضهم الى درجة غريبة من القوة تعدفي حكم السجائب والآيات وهلا يريدون ان يتدانوا الى نشرها على الملا وتفسير سرها لاعتقادهم ان زمن الافشاء والاحاطة لم عن .

ولائماء القوة المريدة يلزم اولاً معرفة ذان الانسان معرفة تامة كلماكانت القوة عظيمة فيجب الشعور بها اولاً ثم التعرف بها ثانياً وبعد ذلك لا يمتري الانسان الشك في وجودها وفي مقدرتها وهذا تشبيه بسيط يقرب اليك فهم الموضوع.

تصور ان جسدك بمثابة كساء تتذمل به الى حين بغمير ان يكوان جـزءا منك وان ذاتك منفصــلة عن جسمك ومرتفعة فوقه مع الصالها به موقتاً

فاذ ذاك تدرك ان نفسك ليست بذاتك وانما هي آلة يواسطتها نظهرالذات وكلما قلت او فكرت بحقيقة آنيتك كلما تولدت فيك قوة جديدة قد تكون في اول امرها مهمة ولـكنها تزداد وضوحا بازدياد التفكير.وهذا مثل ينطبق على ماجاء في الآية القدسة « من له يعطى و يزداد و اما الذي لبس له فالذي عنده يؤخذ منه »

ان حصر الفكر كما سنوضعه في الفصول التالية يجمل كل واحد ان يقوي ارادته ولا يتم التأثير على الغير الا بشروط ثلاثة اولها حصر الفكر في رغبة النفس _ وثانيها اعتقادك بحق المطالبة بتلك الرغبة وأثبا الوثوق التام من تجاح مرغو بك ومسماك

بجب ان تكون واثماً من نفسك بحصولك على مرامك أما اذا كنت مرابا في ذلك فالنجاح لا يمكون محققاً وستعلم سبب ذلك فما يلى من الفصول

ولا تتوهم آنك بمجرد ما تريد شيئًا تناله من غيرك فهذا لا يتأتى الا اذاكان ندك ايسله ما لكمن قوة الارادة. ولكن الذي نؤكده لك ان هذه القوة تعاونك على التأثير لدرجة ما. على كلشخص لك به علاقة .اما درجـة التأثير فتتعلق. يمقدار القوة المريدة الموجودة فيك والموجودة في ندك

ومن البديهي أن تستخدم هذه القوة مع قوة الامحاء كما أوضحناها لك في القصول السابقة . وانك لتستطيع حصر تلك القوة بواسطة التمارين التي سنذكرها في فصل انحصار قوة الارادة

ولا يجب استخدام تلك القوات الخفية في غرض غـير نبيل أو للاضرار يبني جنسك مها كانت الغاية لان ذلك يمد عملا محرماً في الشريمة الادبية ـ ولان الضرر يعود عاجلا أو أجلا على الفاعل و توجد لذلك أسباب لا محل لذكرها هنا . فترجو القارىء أن يتحاشى أتيان هذا الامر

لا ضرر من استخدام قوتك وعلمك لقضاء مصالحك المباحة واعمالك الحيوية واندء حالتك الوجودية بشرط ان لا تضر الشخص المتأثر.في مصالحه أيضاً

يمكنك ان تؤثر على شخص ليتمـاقد ممك على عمل واذا عاملته بنبالة المقصد فاك لا تكون معرطاً في قوتك .وتأثيرك. ولكن اذا كان المراد من تأثيرك خداعه او سرقته او الحاق الاذى به فانك تكون اتبت امراً ادًا ولا بد ان يسود الضرر عليك وتجازى على سوء صنيعك ليس في العالم الاخر ـ بل في الحياة الدنيا تحصد ما غرست في العالم الاخر ـ بل في الحياة الدنيا تحصد ما غرست

نعم انه يوجد اناس يستخدمون قواهم في الاضرار بالنير ولكنهم كالابالسة محكوم عليهم بالتعاسة والشقاء فهم ملائكة الجحيم الذين هووا من جنة النعيم

واننا نذكر لك هنا بعض اختبارات لخرين نفسك عليها. ولتعلم اولا انك عند ما تفكر بالارادة لا يقتضي انتقطب حاجبيك وتشنج يديك وتأتي بالاشارات المضطربة الدالة على تهيجك انماسر النجاح في السكون والطلب بهيئة جدية بغير اضطراب في الصوت او عبوسة الوجه. اذا سرت في الشارع بجب عليك ان تثبت نظرك على شخص يسير امامك. و بجب ان تكون المسافة بينكما نحو الثلاثة امتار على الاكثر. صوب الى الشخص المذكور نظراً حاداً نافذاً جهة قفاه القريبة من المخيخ. وفي اثناً

ذلك أرد ان يلتمت الشخصاليك هذا الاختبار يتطلب التمرن عليه قليلاً ومتى نجحت في. ذلك وثقت من النجاح في غيره

ويظهر از النساء اسرع شعوراً من الرجال بهذا التأثير حدق بنظرك الشخص الذي يجلس امامك أفي المسجد او الملهى او المرقص النخ في ذات الجهة السابق ذكرها في التمرين السابق « مريداً » از الشخص يلتفت اليك فسوف تلاحظ أنه يتهزهز على كرسيه ولا يلبث از يلتفت . وهذه النتيجية يسهل حصولها بسرعة لوكان الشخص احد ممارفك

فاذا لم تنل هذه السيجية فدلالة على انك لم تحز قوة حصر الفكر وعلى ان لرادتك لم تكن حازمة

اذا جلست في الترام. فانظر بانحراف نحوشخص يجلس بعيداً عنك وبازائك. والتفت بعدئذ الى جهة أخرى «راغاً » في تقليدك فانك ستراه يلتفت الى. جهتك كانه منجذب اليك بقوة مغنطيسية

اذا كنت تحادث انسانًا. فيجوز ان هذا الشخص يبحث في ذاكرته عن كلة غائبة عن باله. فحدق فيه نظرك وأوحي اليه بقوة أي كلة تختارها. ففي اغلب الاحيان تجده يلفظ تلك الكامة . وبجب ان تكون متناسبة مع الحديث الذي يحصل ببنكما. والا يتحاشى الشريك النفعل عن ذكرها ويوحي اليه الشريك الفاعل بكامة أخرى موافقة

ولهذه المناسبة نذكر اننا قرأ الفي احدالكتب المترجة عن الالمانية . ان طالباً كانبهمل دروسه وبهم بالرياضة والالعاب البدية . وقد اكتشف صدفة قوته الفكرية العظيمة فاستخدمها في امتحاناته بان انصرف عن الدرس وحفظ بعض اسئلة ولما أخذ المتحن في امتحانه . قذف الشاب باهتزازات فكره بقوة موحياً الى استاذه ان يعرفها وكان كذلك وكانت النتيجة ان الشاب جاز الامتحان بجاح باهر

ه _ اذا سرت في الطريق وجاء شخص معارضاً لك

قوجه اليه نظراً حاداً راغباً فى ان يسير على يمينك اوعلى يسارك وبشرط ان لاتنحول انت عن طريقك فترى النتحة كما اردت .

قف امام نافذتك وانظر الى احد المارين و مريداً ه ان بلفت اليك . فاذا كان فكرك منحصراً في ذلك ولرادتك ثابتة قوية فلابد ان تحصل على المرغوب وهكذا يمكنك ان تنوع الاختبارات والتمارين على هذا المثال . وهي تساعدك على الوثوق بذاتك وعلى تقوية لرادتك وصلابة عزيمتك . ولا تيأس اذافشلت في اول الامر . بل ثابر على التمارين حتى تصل الى النجاح

الفصل العاشي

انتقال الارادة الفكرية

وجود لا نقل المكري _ الاهتزازات _ خطر الافراط _ الاستخدام المدي _ كيف تنال اعظم النتائج _ كيف توثر على مسافة بعيدة _ التموجات الفكرية المنتقلة _ كيف تدرأ عنك تأثير الغير

اسنا نحاول هنا ان نبرهن لك عن صحة انتقال وقراءة الافكار وقداصح وجودها عندعلماء النفس لا محتاج الى دليل كوجود أشمة رنجتن او التلغراف بغير سلك . وفي الواقع ان الناس عنفدوا با تقال الافكار اطريقة مبهمة فجاءت الاكتشافات العمية الحديثة مثبة لاعتقاد السواد الاعظم منهم .

ولهذا لم بكن القصد من كتابة هذا الفصل التدليل على الكان انتقال الافكار اوقرائتها بل الغرضان نبين لك كيف تتنفع بها.

كل فكر سوأ كان اختياريًا او اضطراريًا هو علة صدور

تموجات او اهتزازات فكرية فيالفضاء. ولهذه الاهتزازات تأثير على بني جنسا مخلف مقداره بين القلة والكثرة.

وانبعاث الافكار بتبع في سيره خطامستقيماً وبجذب اليه انتباه الموجهة نحوه . وبما يحسن ذكره ان هذه القوة لاتنال الا بعد الدرس والتجربة السنين الطويلة والذين نالوا هذه الا منية لم يشاؤا افشاء سرها حرصاً من الابتذال ودفعاً للاضرار التي عكن لبعض الذين لارادع ادبي لهم فيستخدمونها في وجه عرم

ومع ذلك فأن بعض اسرار المك القوة ذاعت بين الملا والذين ادركوا كنهها امكنهم الاندهاش من نتائجها العجيبة وليس غرضا من وضع هذا الكتاب سوى ارشادالقراء الى معرفة قوانين التأثير الشخصي المنحصر في كلتي «المغنطيسية الحيوانية » ولذلك سنقتصر على ذكر القواعد الاساسية لنلقبن الارادة ولو كانت المسافية بين المؤثر والمتأثر مائة كلومتر

وليكن في علم القاريء أنه من الصعب الحصول على ارق م (٦) القوة الفكرية عرجة في هذا العلم . اما معرفته الابتدائيـة فيسهل اكتسابها وهذه المعرفة هي التي نرغب في شرحها

يذكر القاريء أننا قلنا له ان كل فكر ينتج اهتزازات اشب بالدوائر التي تتسع على سطح الماء الحادثة من سقوط حجر فى المم.

فهذه الافكار ترسل تأثيراتها في جميع الجهات ولكنك اذا القيت الحجر بكيفية افقية فان الدوائر تشكون وتتسع في الجهة التي ستقر فيها الحجر . كذلك الحال في اهتزازات الا فسكار المادية واهتزازات الارادة المتنقلة ولنقرب لك النظرية بالمثل الآني: نفرض انك اردت الاستئنار بانتباه شخص بقصد اهمامه بك . فمن الممكن لك ان تفكر مجد في رغبته ذلك الاهمام ويمكنك ان تمثله بفكرك بهم عسألتك . فبهذا العمل ترسل الى جميع الجهات اهتزازات قوية فكرية وبلاشك ان بعضها يصيب الشخص ويؤثر عليه بنسبة قوتك النمالة وقوته الا كيابية .

ومن الجائز أنه لا يشعر بتأثيرك. ولكن اذا كانت آلة

مفكرك البرقية ترسل تموجا بهابشدة الىالشخص مباشرة فانها تصيبه بوضوح اكثرو تكون صدمة الاهتزازات اقوى

والوصول الى نتائج مرضية من هذا القبيل يجب عمل التمارين المذكورة في هذا الكتاب الخاصة بحصر القوة الفكرية . وكنفترض موقتاً انك حاصل عليها فلننظر النتائج التي تنتج عنها

فَعزمك محادثة شخص بعد بضمة الم بخصوص مسألة لممك وتريد مساعدته لك فيهامع أنه لا توجد بينكما اي علاقة .

وتعلم أن في وسعك التأثير عليه بواسطة الطرق السابق ذكرها في هذا الكتاب. ولكن الذي يهمك أن تنصل به قبل التحدث معه أو بعبارة اخرى تريد تمييد طريقك اليه والحصول على تعضده.

ماعلیك الا ان توجدبینك وبینـه علاقــة فكریة بو اسطة لا نتقال الفكری .

وينبغي لذلك أن تخلو بنفسك بمعزل عن الناس (في

عندعك مثلا) ثم تجرد ذهنك من سائر الافكار و تجمل جسمك في حالة ارتخاء تام كا نك اصبحت نسيجاً من البخار وليس لجسمك وجود ذاتي ثم ابعدعنك كل المخاوف. ثم فكر مهدوً وسكينة بالشخص الذي تريد التأثير عليه وان لم تكن تعرفه بالذات. تخيل له مثالاً بفكرك

واستمر على النفكير فيه بقوة بغير ان تقطب حاجبيك اوتشنج عضلاتك

ومتى شعرت في ذاتك بانك على انصال.معه.فكرحينئذ برغائبك وبوثوقك بالحصول عليها

واذا شعرت في نفسك بتأثير خارج عن ارادتك فبدده ، بنفكرك بشخصيتك وبالقوة المفسية التي فيلت فلانجد الاهنز ازات الخارجية منف دا كذاتك ويكفى لتقويتك ان تنمثل ذاتك محاطة بشعاع فكري يطرد عك كل تأثير خارجي ولو كاز غير مقصود بك شخصياً . ولتعلم ان افسكار نني جنسنا _ مهما كان اتجاهها _ تتصل دوائرها بنا وقد تطوقها ضمنها ان لم فكن محتاطين لدرء تلك التأثيرات . واقرب مثال لصحه ذلك تجده في انتقال شخص من مكان الى مكان اخر فانه لا يلبث ان تنفير افكاره واراؤه بافكار الوسط الذي مده فه سواء كان فى الدبن اوالسياسة او الاخلاق او الساوك النحكار أينا ان فكوا ربما هيمن على بلد. وعقيدة تسلطت على شعب. وقد تتأصل عبه او تتلاشى تبعاً لقوة المؤثرات ولاستعداد الشعب لقبولها اونبذها

ولنعد الآن ألى فرصنا الاول الهجومي: فرصنا الله البعد الارتبادات التي ذكر ناها لا مجاد علاقة اوالصال بينك وبين الشخص الغائب عنك بواسطة الا نقال المكري. فا لك بعد هذا الانصال تقابل مذلك الشخص وتعرض عليه مرغوبك فتجده يرحب بك ويأتس بفكرك تأكما متعارفان من زمن و ولا اقول لك انه سيجيب سؤلك في افور بل يتربث الامرويفكر فيه غير ال المأثير الذي بجابه به يلاشي مردد و الا يتم ملك من وحده المناهدة ا

ويبعي عليكال لاتهمل فوة عينيك عد مخاطبته ولا يغب عن مكرك اتكلم بصوت مقنعومقتنع ليس كل من قرأ هــذه الفصول بواصل الى الدرب. الذي رسمناه له . انما ينجح ذلك الذي يقرأوها يتأن وانتباه. فيدرك المني والمبني . _

قد يكون القاريء كالفاحت بطن الارض فالواحد يجد فماً . والآخر يستخرج ماساً متلاً لىء الضياء . مع ان القحم والماس من مادة واحدة . فاسألوا تعطوا . وفتشوا تجدوا ولنخم هذا الفصل بالملحوظة الآتية

اذا كانت قوى النفس كما شرحناها في الفصول السابقة تظهر عجيبة _ فاعجب منها القوة الفكرية الجاذبة التي سنذكر ها في الفصل التالي . فمن له اذنان السمع فليسمع

الفصل الحادى عشى

القوة الفكرية الجاذبة

نظرية ملفورد — الروح والمادة متساجان _ عجائب الطيعة _ متاول الافكار لاحد له تشبع الفكر _"ظاهرات المفسية المحية _ فتائج الحوف والاضطراب _ التصور اصبح حقيعة _ شروط النجاح المريد واقدر _ بالمزعة الصادقة تنال كل تسي - نظريات بعض المؤلفين "

لخص المؤاف ملفورد الذي بحث في قوى النفس ــ جزءاً من فلسفنه بهذه الجملة «اعاالافكاراشياء»

نعم ليس الفكر قوة دينا.يكية فحسب ـ بَل هو "شيء كائن كسائر الاشياء المادية

المكر شكل راق من اشكال المادة او هو صورة كـثيفة \$روح .

لايوجد في الطبيسة سوى مادة واحدة نظهر على الشكال متمددة متباية

فسندما نفكر ترسل فيالفضاء الهنزازات مادة دقيقية أثيرية لها نفس وجود الابخرة والنازات الطيارة اوالسوائل والاجسام الصلبة ولو اننا لاتراها بأعيتنا وللمسها بجواسنا كما اننا لاترى الاهتزازات المغلطيسية المنبعثة من حجر المغلطيس لتجتذب اليه كتلة الحديد

كل قوى الوجود مغنطيسية فالضؤ والحرارة تهمدر عنها ايضًا لهتزازات كأهتزازات الفكر الاتساني ولكن ياقل تأثير . غير ان اصول هذه وتلك واحدة ولا يشترط في وجودها اننا ندركها باحد حواسنا الخسة .

ولقد اثبت هذه الحقيقة الاستاذ البشاغراي في مؤلفه «عجائب الطبيعة The Miracles of Nature عا يأتي :

ان وجود عرجات صوتية لانسمعها الاذن . وتموجات ضوئية متنونة لاتبصرها العين البشرية . اوجسنت مجالا المتفكير والتأمل . وفتحت باباً للعلم كان مغلقاً

وقال الاستاذ وليمز في مؤلفه « فصول قسيرة علمية Short Cnapters III Science « أنه لا توجد درجات بين أسرع المموجات أو الاهتزازات الصوتية التي يشعر بها حساً وبين الاهتزازات البطيئة التي تبعث من الحرارة اللطيفة.

يوجد فراغ عظيم بين هذين النوعين ولكن لا يفهم منه إن الطبيعة غير قادرة على ايجاد القوة الوسيطة بينها او الاعتقاد جان هذه القوة ليس في مقدورها ان توالد مشاعراً بها بشرط ان توجد اعضاء تأثر بها وتتمثلها على شكل محسوس ، انبا لم نذكر رأي هؤلاء المؤلفين الالثبت المقارىء وجود الاهتزازات الفكرية .

ان ماهية الاهتزازات الفكرية التي تصدرعنا ترتبط بالنمكر ذانه. فلوكان للافكار الوان لرأينا افكار الخوف والاضطراب متمددة على سطح النبراء كسحب كثيفة سوداء وافكارنا المبهجة المسرة كأريد واقدر ظاهرة ممتزجة بسحب يبضاء شفافة تعلو فوق تلك الافكار المقلفة الوجلة الضعفة.

ومهما كانت المسافة التي تمجتازها تموجب فكرك غائه بتى على اصال بك فتؤثر عليك وعلى غلر ان بحسب طبيعتها_حسنة كانت اوسيئة ..وهي دائماً نميل ان تحقيق ذلك ماش القائل « الطبور على اشكالها نقع ، وهذا المهيل هو الذي معود يقوة الفكر الجاذبة وهي احدى ظاهرات الملكة. النفسة.

قاف كار الحوف والقلق نجتذب اليها الافكار المائلة لها فتأثر انت ليس فقط بافكارك بل وايضاً يافكار الآخرين فتنؤ اذ ذاك تحت احمالها النقيلة . كذلك الافكار المفرحة والمهجة النس تجتذب اليها ما عائلها فتغتبط النفس بمجموعها فنتكن اذن افكارك وجهة الى مافيه راحة نفسك وانشراح صدرك . وشجاعة قلبك ولتكن عزيمتك كلها منحصرة في حاريد واقدر ، فيسهل عليك كل امرعسير وليكن مرغوبك موجها الى الخير دائماً والى عدم الاضرار بالا خرين فتتجمع لديك الافكار التي من هذا القبيل فنزيدك قوة وتكتسب من ورائها فائدة .

ويجب ان تستأصل من نفسك فكرين الا شد ضرراً عليك من كل فكر آخر وهما الخوف والبغض . اذ تنبت من جذورهما سائر الافكار الشريرة . فالاصطراب الوليد البكري للخوف ـ والبغض والد للعسد والخبث والتهور .

اقتلع الجذورمن اصولمافلا تجد اثراً للفروع وللوصول الى تحقيق اي فكر بخطر لك ينبغي اولا أن ترغب فيه محمية لم تؤمن أعاناً راسخاً بانك ستحصل عليه ثم تصم تصميماً باتاً قاطماً بادراكه فلاتقل « أيني هذا الشيء فلر بما أناله وسأجرب ذلك » لاتقل لااقدر لان حظ الحياة لم يخلق لاولئك المترددين الذين لاهمة لهم ولا أقدام ولا حزم .

الرجال الاقوباءالفكر هم الذين ينجعون ـ وقوة الفكر الجاذبة هي التي ترسل اشعتها المؤثرة نحو الغرض المتصود فتصيبه .

ألم تقابل في حياك شخصًا شعرت بانجذاب نحوه بدون سابق معرفة لك م ــ ألم تساعد انسانًا في شيء بخصه مدفوعًا الى ذلك بشعور خني ــ

لاشك أنه حصّل لك مثل هــذا ألامر . فمــا السبب ? ولماذا ترغب في حماية شخص وتشمر بتباعد نحو آخر مع أن الاثنين غريبان عنك

سبب ذلك قوة الاهتزاز الفكري الذي صادف هوى

· في قسك وشبيه الشيء منجذب اليه .

ار نجاحك بتوقف على الايمان محصولك على تلك القوة فلا يكن ايمانك ضعيفاً ولتكن ارادتك قوية فتأتي بالعجائب. « اطلب تجد. اقرع يفتح لك » ولكن بجب ان تصحب الطلب والقرع بايمان لا يتزعزع فالمجاح محقق.

قال هيلين ولمان « من عرف ذاته حق المعرفة يستطيع الانتظار بهدؤ لان الحظ سيقبل عليه مفعها أبنوال الامال » ولا قصد ولمان المذكور بقوله الانتظار بهدؤ . ان نظل جالسا الارماء مكتوف اليدين فيطرح الحظ المجاح تحت قدميك ، ل يجب از تريد بحزم وتسمى بجد وعريمة عملا وبرأي (جرفيام) لا تنظر ان يصالا . شيء بل دم وابحث عن ذلت الشيء فتجده »

لاتنتظر منا البراهين الناطعة اصدق هذه النظرية .بل صدق ولاً و لاخ ببار كفيل باقعاعك از القول صادق والنجاح محقق

كل شيء تىالە بشرط ان ترغب فيەنجد وتريده بعزم.

جربهذا الامر فلاتذهب التجريةسدى المالفصل التالي فسيكون برها،اعلى صدق، العقيقة العقيقة العقيقة العقيقة المالي من الم

الفصل الثاني عشر

تكوين الخلق

تكوين خلق الانسان وبموه—التجديد—قانون المملكةالفكرية. ـ نبذ العادات القديمة واكتساب الجديدة _ الاربعة اساليب المهمة _ قوة الارادة _الانحاء المفنطيسي— الانحاء الذاتي _ التعمق في الافكار ـ منافع ومضاركل اسلوب منها— امثلة وعارين _ انت معلم نفسك

لابدوان القاريء الذي تتبع معناهذه الفصول يقول: كل ما ذكر هنا حسن و يمكنني أن أصل إلى المك النتائج و كنت حاصلا على الصفات النسية والخلق اللازم الملك الاغراض. هذا هو بنت القصد

ألاتدري ايها القارىء العزيز ان الفشل راجع الى نكر ان ذاتك والشك في قدرتك

عكن لكل انسان بقوة ارادته ان يوجد له خلقا كما يشاء فهوحسبها يريد ان يكون لا حسبها خلق. كل و الخديستطيع ان مجدد ذاته.

ضع نصب عينيك ان لكل نتيجة سبب ولكل معلول علة فالنجاح في الاعمال برجع الى بعض القوى النفسية . والصفات اللازمة لذلك هي ولاشك الحزم وطلب المعالي والشجادة والتأكيد. والنبات والصبر والفطنة . وقد يضاف المها صفات اخرى

في كل واحد بعض تلك الصفات بدرجات منفاوتة. وكل واحد يعرف موطن الضعف في نفسه

ربما لا يبوح به لاصدقائه حتى ولا لزوجه او ولده ولكنه يمترف به انفسه فاذا جال في خاطىره ان يزيل اسباب غمفه لوجدها بين تلك الصفات ولكن تنقصه العزيمة .

الاير يددفع عن اصلاح هذاالعيب ا

لو اعلن احد الكيميائيين اكتشاف دواءضد العيوب النفسية يحقن به الريض لاكتظممله بألوف الطلاب للحصول على هذا الدواء المجدد او المحيي لتلك الصفات . فالواحد برغب في مصل الحزم . والثاني يبتاع جرعة «الشجاعة». والآخر يشترى سفوف « اقدر) وهلم جرآ

ولكن لايوجد دوا.كيميائي لهذد الادواء.بيد انه يمكن الحصول على ذات النتائج بتطبيق قانونالقوى الفكرية فلماذا لا نستعمله .

نحن عبيد عاداتنا الجسمانية والعقلية . وما اخلاقنا في الواقع الاخلاصة افكارنا الاعتيادية ولو ان بعضها متأصل فينا بطريق الوراثة .

نم اننا تفضل السير في طرق النفس الميأة لنا ويصعب علينا الحياد عنها والسير في طرق اخرى تخطها. غير اننا نعتقد ان الطرق الجديدة هي افضل من القديمة . ومتى سرنا فيها سهل علينا تعرفها فلماذا لانأخذ بالحديث النافع و تترك القديم البالي المضر م

سبق ذكرنا للقاريء ان العمل الفكري يحصل بوظيفتين: فاعلة ومنفعلة

فالفاعاة تنتج الافكار الاصلية والارية والنفعلة ما عليها الا التنفيد

ومن خصائص الوظيفة المنفعلة أنها هى السائدة علينا بتأثرها سريعاً بالعادات

وتنيير الخلق بحصل باحدى الطرق الآتية

اولاً — اما بتصميم الارادة لاقبلاع جذور العادات القديمه واكتساب غيرها بدون مساعدة قوة اخرى — غير ان هذه الطريقة يصعب على كل واحد ممارستها ان لم يكن قوى الارادة صادق العزيمة وما كل انسان كدلك

ثانياً – واما بالابحاء المفطيسي بواسطة منوم ماهر خبير بطرق المنوم الممغنط وبكون موضعً لثقتك -- بيد ان من الصمد المثور على ذلك الموم

ثالثاً ـ بالايحاء الذاتي منضماً الى النعمق في التفكير ـ فهـذه الطريقة المزدوجة هى احسن الطرق للحصول على الفائدة المرغوبة . ان بواسطة الايحاء الذاني يستطيع كل انسان ان يكوزمنوماً نفسه وموحياً اليها بما يريد فتتأثر الوظيفة المفعلة بارادة الوظيفة الفاعلة . وبالتعمق الفكري يجمل الانسان نفسه في حالة انفعالية قابلة لمادة جديدة او لخلق حديث .

فالصورة التي تخيلها مخيلتك وترغب ان تكون على مثالها . لابدوان تنطع فيك وتنجسم في شخصك باستمرارك على التفكر فيهــا وارادة اكتسابها

وهذا على ظنا هو الدواء الشافي .

ولنأت على لطق عليه الثلاثة طرق البادية الذكر . من البديهي از الخوف صفة ردية في الانسان فكم فضى على الالوف فادت العزائم واتنف الاجسام ولاشى من توى لنفرض أن الخوف متسلط علبك وتريد ملاشاته باحدى من الفرة الفكرية

الطرق السابقة .

تبــدأ اولاً بالارادة فتقول : لااريد ان اكون خاتفاً «أأمر الخوف بتركى»

ولكن الخوف لايزال باقياً. لان ارادتك لم تكن قوية لتتغلب عليه — فقصدت منوما فاجلسك على كرستي وقال فلك ان ترخي عضلات جسمك وتهديء اعصابك وتجمل ذاتك في المداحالة . فعندما يتحقق انتباهك اليه يوحي اليك مكرراً بترك الخوف وبالشجاعة وبالامل وبالطمأ نينة الغر

والامر يتوقف على المنوم الخبيرالذي يعرف موطن الداء فمتى غرس فيكهذه البذور يعلمك كيف تمارس الايحاء الذاتي وكيف يحصل التعمق الفكري لتباشره بنفسك فيتمشفاؤك

اماً قدرة الابحاء الذاتي فتشعر بها بتكرارالقول لنفسك « انا لست خائفاً . انا مطمئن ــ لقــد زال اثر الخوف من تنسي » انا لااخشى شيئاً وهلم جرا . ويجب ان تلفظ هــذه الاقوال بميئة جدية وباقتناع ذاتي ومتى وصلت الى هذه الحالة تنتقل الى التعمق الفكري بان تجمل نفسك في حالة انفعال قابل للسَّأْتَير . ثم تفكر طويلاً بالفكر الذي تريد اكتسسايه . واليك الطرق الموصلة لذلك

كيف محصل التعمق الفكري

اختر موضعاً هادئاً بسداعن النوغاء والحركة و بمزلعن الناس واجلس على كوسي اوفي السرير اوفي اي مجلس ترتاح اليه. وارخ كل عضلات جسمك ولاتشنج اعصا بكثم تنفس طويلاً ويبطء واحفظ الهواء داخل رئتيك عدة ثوان قبل ان تلفظه. وكرر الاستنشاق مراراً حتى تشعر براحة وانتعاش

الفصل الثالث عشر

فن الحصر الفكري

تعريفه اندماج الفكر في العمل-فوائد الحصر - عمرة العمل - الدواء الناجع صد الحنول وانحطاط الجسم والعقل - شروط الحصر

ريد هنا بحصر الفكر: تجميع القوى في نقطة واحدة وتوجيه النكر بأجمعه الى غرض واحدكما تجمع المدسمة المرئية الاشعة الشمسية في مركز واحد.

والقوة التي بمقتضاها يستطبع الانسان توجيه كل التفاته وكل قواه العقليـة الى فكر خاص اوعمل واحـــد ـــ لهي قوة عظمى يحتاج اليهـــا الانسان في اعماله اليوميـــة وفي قضــاء مصالحه الحيوية .

واننا اذا اضفنا فكرنا الى مجبودنا وطبقت هما على اي

عمل لجاء هذا العمل آية في الحسن والاتقان بعكس الانسان الذي يشتغل بأمر وفكره شارد عنه . او يلتفت لامر آخر وهذا اكبر مساعد في حصر الفكر وبذل الحجود في شيء دون الالتفات الى غيره وإلعاد المؤثرات الاخرى . ونتيجة ذلك هي بلاشك اجادة العمل ومتى كان العمل جيداً كان الجزاء الحق من جنس كان الجزاء الحق من جنس

قلنا في فصل تقدم أن كل انسان يستطيع الحصول على مرغوبه بشرط أن يطلبه بحمية فأذا حصر كل مجهوده في شيء صارفاً النظر عما سواه فأن هذا المجهود المتجمع وموجمه نحو الغرض يجب حتماً أن يكلل بالنجاح

ومغزى ماتقدم ينلخص في هذه الجملة « اذا باشرت عمل •هإكان فاعمله بكل قواك ،

اتـتغل بجد فتحسن العمل .

العمل»

ولكي سجح في حصر الفكر وقصره على امر واحدفي وقت واحد يجب الأعارس التمارين السابقةوكذلك الاختبارات التالية في الفصل الرابع عشر ولا يأخذنك الملل او يمتريك الضجر من ذلك بل اجمل لارادتك السلطان على عواطفك وللحصر الفكري خلاف ماذكرنا من المنافع فائدة اخرى هي اراحة القوى الجسمية والنفسية .

لنفرض أنه أصابك الكلال من المجهود الجسي أوالفكري الذي بذلته في عمل وتريد الاستراحة وقتاً ما . فأذا أردت الرقاد لابدوان الفكر الذي كان رائدك يتردد على مخيلتك ويحرمك لذة الرقاد

من النظريات الثابتة ان كل فكر يتطلب مجهوداً ويشغل عدة خلايا من المنح وفي اثناء ذلك تظل باقي الخلايا في راحة . ويفهم من ذلك أنه عند ماريد اراحة الخلايا التي اعياها العمل . نوجه فكر نا الى عمل آخر مخالف للاول وبذلك تترك الخلايا الاولى تذوق الراحة بعد الكد والهناء .

والازنترك هذا الفصل ونذكر لك بعض تمارين تقوي فيك ملكة حصر الفكر

الفصل الرابع عشي

كيف تحصر الفكر

شرط اساسى - قوة الارادة خضوع الوظ ثف المضوية للارادة - عار بن - المتاواة بين الراحة الجسمية والعقلية - امثلة - الانتباء الموجه الى اشياء خارجية

ولاً الشرط الاساسي لاكتساب قوة حصرانفكر هو ابمادكل فكر وكل ضوضاء وكل حركة اونظر مخالف للغرض الذي نرومه .

ذلك هو التسلط على الجسم والعقل وجعلهاطوع ارادتك .

یجب ان یکون الجسم خاضماً للروح ـ والروح خاضمة للارادة

الارادة قوية بذائها والروح هي التي تحناج للتقوية وتحصل هذه الننيجة بجمل الروح نحت الارادة ومتى تقوت تصبح جهازاً قوياً لقذف اهتزازات النكر بشدة

فتؤثر التأثير المطلوب

(۱) اجلس على كرسي وخذ راحتك وارخ عضلاتك واجتهد بالبقاء ساكنا نحو خمس دقائق .

كرر هذا العمل مراراً حتى تشعر بعدم التضجر من هذا الفعل ثم اطل المدة الى عشر دقائق فالى خمس عشرة دقيقة

لاتمب نفسك للوصول الى ذلك دفعة واحدة بل جرب التمرين على دفعات متقطعة

(۲) اجلس على كرسي .مستقيم القامة ورأسكوذةنك مائلين الى الامام وكنفك الى الوراء .

ارفع ذراعك الاعن الى فوق كتفك

ادر رأسك وثبت نظرك على يدك بغيران تحرك ذراعك الأيمن مدة دقيقة . كرر هذا الاختبار في ذراعك الايسر . ومتى استطمت عمل هذه التجربة وابقيت ذراعك بدون حراك . اطل مدة الاختبار الى دقيقنين فئالة دقائق حتى الخسة . وابجب ان تكون كفك متجهة الى تحت. يمكنك التثبت من جود ذراعك بالنظر الى اطراف الاصابع.

املا كاساً بالماءواقبض عليها باصابع يدك اليمنى
 واحدد ذراعك اليمين الى الامام ثم ثبت عنيك على
 الكأس واجتهد ان تستبقي الذراع بغير تحرك بحيث
 يبقى سطح الماءمستوياً .

ابدأ العمل مدة دقيقة ثم تدرج فيه حتى تصل الى خمس دقائل. نوع العمل بين الذراع الاين والذراع الايسر

علز الله في حياتك اليومية ان لاتنخذ هيئة جافة نفورة اوتظهر بمظهر العصي المترجج بز يجب أن تكون هادئاً مطمئناً

ولنمارين المذكورة هنا ستساعدت على اكتساب الحركات وانظاهر المرغوبة.

لاتقرع للائدة باصابعك او الارنس برجنك حال جلوسك على الكرسي لان هذا يدل عى القلق وعدم المتلاك النفس ولا تهزهز على الكرسي الهزازكما لو كنت تدير آلة اخذت اجرنها. ولا تقضم اظافرك ولا تعض اسانك ولا تلوكه داخل الفم عندما تقرأ او تكتب او تباشر اي عمل. ولا تجرك إهدابك او تجهم وجهك.

ازل عنك جميع الحركات الانفعالية التي يمكن ان تصير فيك عادة ـ ويسهل كلذلك عليك اذا فكرت مذاتك .

عود تفسك على تحمل سماع مختلف الاصوات بدون ان تأثر او ترتاع . وبالاجمال نسلط على تفسك وسد عليها

ثانياً ذكر نا مامر من التمارين لتقوي نفسك وتمتلك حركاتك المضلية الاضطرارية متسلطاً على جسمك بالوظائف الاختيارية. وسنذكر لك الدريبات الآتية التي بها تستطيع إتيان الحركات العضلية طوعاً لاراداتك اجلس مام مائدة وضم اصابك بحيث تكون الابهام

منطوية فوق الاصابع.

اتكيء بيدك منّ الجهة الانسية . على المائدة التي. امامك .

أبت نظرك على قبضة يدك بضعة ثوان ثم أفرد يبطء ابهامك حاصراً كل انتباهك على هذا العمل كانه ذو اهمية كبرى . إفرد ايضاً ويبطء اصع السبابة . فالوسطى فالبنصر فالخنصر حتى تكون الكف منتوحة . ثم اعكس العملية بان تطوي الخنصر فالبنصر وهام لجرا حتى الابهام وترجع قبضة اليدكما كانت اي ان الابهام يكون مطوياً عليها .

أفعل باليـد اليسرى نفس هذا التمرين وكرره في كلدفعة خمس مرات. وتدرج بالزيادة حتى يبلغ المشرةمرات.

ممالا شك فيه ان هذا التمرين يضجرك بيد ان من المهمان لاتسأم اذ بذلك تستطيع حصر التفاتك لاي شي ولوكان تافهاً والتسلط على كل حركاتك العضلية

. ولاتهملالالتفات الى حركات اصابمك

(٧) شبك اصالم اليدين بعضها ماعدا الامهامين اللذين تلقيهم حول بعضها تارة يميناً وطوراً يساراً وليكن إنتباعك موجها الى اطرافهما

(٣) ضع بدك اليمنى على منكبيك ونتكن إبهامك وباقي الاصابع مطوية ما عدا السبابة الذي يبقى ممدوداً وناخذ بتحريكه من اليمين الى اليسار وبالمكسموجهاً انتباهك الى طرفه . و يمكنك ان تكثر من هده التريزات بقدر ما تسنطيع و عن نترك له كرك التاتير ولهارتك المجاد عارين ماذة

ائما المهم فيكلذلك ان تحصر وتوجه كل انتباهك الى الجزء الذي تحركه من الجسم

قدينور هذا الانتباه من مسفك بدويحاول التخلص منه بالشاغل أمر آخر ينجذب اله فلا تابعه يفعل ذلك بل تخبل نفسك مدرسا امام تلمبذ ينسر وصفحات كتابه ولكنه يسترق النظر الىشىء آخر غواجبك ملاحظته

وتنبيه الى التمعن في الكتاب دون سواه ولوكان السلطان المدس مملاً مضجراً وبذلك يكون لك السلطان المطاق على حصر المطلق على حركاتك السفوية فتتموى فيكملكة حصر الفكر

(٤) خُد شيئًا لاقيمة له وليكن مثلا قلم رصاص. فكر فيه جيداً نحو الحمس دقائق كأنه ذو اهمية عظمى . قلبه مراراً بين اصابعك مفكراً في المادة التي صنع منها والغرض الذي عمل لاجله وكيف يستعمل . تصور ان جل غرضك من الحياة درس هذا القلم دون اي شيء غيره نوع هذا التمرين بان نختيار اي شيء للتأمل فيسه محيث يكون تافياً لاقيمة له حتى تكون مقاومتك للمال الذي يعتريك عظيماً والحجود الذي تبذله لحص فكرك كبيراً.

نظن ان التمارين السابقة تكفي القاريء ليحذو على مثاله وليبتكر غيرها مما يقع كل يوم تحت حسه وادراكه حتى يتمكن من امتلاك فكرد وحصره عنى شيء خاص وبذلك يسود على تقسه وبجعل امياله خاضمة لارادته ويتمشى بها الى التأثير على النبر فيلازمه النجاح في اعماله الدنيوية والغبطة في حياته اليومية .

(لفصل الخامس عشس خطبة الوداع . م

ادراك الحقيقة الغريزي _ معرفة الذات _ تنييه للباحث عن الحقيقة _ الاخاء الانساني _ لا تكن خادعا ولا مخدوعا _ لا تفرط في القوة التي اكتسبتها

اننا نشمر بان القراء الذين تتبعوا باعتناء فصول هذا الكتاب احسوا بنمو الاعتقاد الغريزى فيهم بحقيقة ما قدمناه .

لا نستطيع في كتاب مثل هذا الحجم ولمثل الغرض المتقدم الا ان نلقت نظر القراء الى الوقائع المهمة التي تتأسس عليها معرفة النفس ــ وذكر بعض التمارين التي يجب ممارستها إنمة فتنمو فيهم القوة الراقدة

وتخطي هده الحدود بخرجنا عن الغرض الذي توخيناه

في هذا الكتاب وهو نشره بين الجهور لتمرينهم على استخدام القوة المغنطيسية والتـأثير النفسي في الاعمـال وفي الحيـاة اليومية .

. وجل ما نقوله للقارى، ان الحقيقة موجودة في باطنه وتتضح له عند مه بحركها من مكمنها ويتمهدها بارادته فتنمو كالزهسرة تدريجيًا ومتى عرف الانسان نفسه نال الجهزاء الحسن.

اعلم ان شعلة النار متى ذكيتها قد يندلع لهيبها ويتناول ضوؤها جميع ما يحيط بها

بادر الى متابعة السير في طريق الحياة الكاملة بسكينة وجد واعلم ان التسرع شيء والمبادرة شيء اخر . وان التهيج والحمية شيئان مختلفان . وان القوة والغوغاء ليستا متساويتين فالرجل النشيط الهاديء الرزن الثابت يصل الى غرضه

عرجل النسيط الهاديء الررس الداب يط بأسرع من الرجل المتاون المضطرب المتقلب

فالطمأنينة والصبر والحميـة والرزانة هذه كلها قوى تساعد على النجاح . والحكيم قد يستعمل اشباء لا يمتد بها إلى الله الحجر الذي يرذله البناؤون قد يصير رأس الزاوية .

لا نسحف على بطنك كدود الارض ولا تذا قسك مثمر عًا في الستراب مستشهداً السماء على انك خليقة مرذولة ولا تقل عن ذاتك انك الخاطيء التعسّ الدي يستحق الملاك الابدى!

كلا والف مرة كلا! قف منتصباً وارفع قامتك وتطلع الى السياء آملاً. افتح صدرك واملاً رئتيك بهواء الطبيعة النقى .

حدب نفسك انك جزء من عنصر الحيساة الازلى واتت مخملوق على صورة الله ومثاله وال فيك نسمة الحماقه الالهمة.

لا ثميء يضر بك لالك جزءاً من الابدية!

تقدم ياصاح الى الامام بعزم ثابت وبالقوة الجديدة التي اكتسبتها ودب فيك دبيبها. افعل اولاً واجبك نحو فسك ثم نحو اخر ك بى الانسان

لّا تنكـر الاخوية الانسانية واعــترف انجيع النلس أعضاء عائلة واحدة .

لا تخدع بني جنسك ولا تدعهم أن مخدعوك. لو أطمت هوى واحد مخالفاً بذلك ضيرك ومناقضاً حكمك فانك لا يضر أيضاً ذاك الواحد. لا تصفع احداً ولكن لا تدعه أيضاً يصنعك بدون أن يعاقب.

اذا الله المراه الايسر من فلا تدر له الايسر ... من ب سره . بل الطمه انت أيضاً تأديباً له ولا يكن دلك عن حقد لو ضغينة . واذا طلب منك العفو فسامحــه

لقد فهم الما سخطاً نظرية عدم مقاومة الشر. ومنى ذلك ان لا تقاومه بالشر . بل بالتأديب والاصلاح و تلك النظرية لا تطلب منك ان تكون الحمل الوديم المهيأ ليذبح . او تكون جباناً كالارنب .

اذا سمحت لآخر از بخدعك لا تكون احسنت الصنع نحوه لان واجبك يقضي عليك بتفييمه حدوده بالطريقة المثلي اننا نتكام هنا عن الاهانات الحقيقية التي قد تلحق بك وليس عن الاهانات التافهة كالذبابة التي تخيلت انها صارت فيلاً.

.. لا تدع للحقد مجالاً للتطرق الى فؤادك. سر في طريقك منزوداً . ونسة الله في قلبك

متى كان لك احترام لنفسك ولُغيرك احترمك الناس وكان لك يينهم شأن .

ان الكلب الرابض امام منزله بم مند من مات التعدام المارين بمكس الكلب الشرس الدي يسمعر ، . . . على كل من يراه فانه يأخذ ما هو منتظر له

لقد لخص أحد المفكرين القدماء واجب الانسان في هذه الجملة التي يجب ان تنقش باحرف ذهبية على كل باب « لا نضر احداً واعطكل واحدما مخصه »

لو اتبع كل واحد هذ هالقاعدة في حياته وفي كل اعماله لما امتلائت السجون وكثر عدد المحاميين وتراكمت الاعمال على المحاكم . بل كانت الحياة جنة النعيم اجتهد أن تطبق تلك القاعدة على اعمالك

واذا نمض عليك بعض التعليمات المسذكورة في همذا الكتاب فلا تيأس بل اقرأه ثانية فثالثة فتنكشف لك مراميه وتعرك معانيه . وابدأ بالارتخاء الجسمي والنفسي وليتولاك المسكون التام ولا تلبث ان تستنير بصيرتك فاقرع البساب يفتح لك . واطلب المرفة تجدها

والان نستودعك الله فقد كان تمارفنا خلال سطور هذا الكتاب ت عنداً اذا سينا لك بعض الملل

ت يدة والسلام .

(117)

ييان مؤلفات حنا افندي اسعد فهمي

فرش

- ١٠ كاب الفلسفة الادبية
- ٨ القوة الفكرية فى المنطيسية الحيوية
- ٨ الدة الثمبة في عرافة الكوتشينة ``
- ١٢ الرشد الظريف في طالع الجنس اللطيف
 - نزهة الطرف. في قراء الكف
 - كتاب تاريح الفلسفة

مطبوعات اخرى تطلب منمكتبة العرب

توش

- الساق على الساق في ما هو الفارياق
 - امثال الشرق والغرب طبعه ثانية
- ٠٠ رسائل اليازجي ويليها ديوانه التاريخي
 - ٠٠٠ الياذة هوميروس الشهيرة